Urząd Gminy Czerwin
Plac Tysiąclecia 1
07-407 Czerwin
woj. mazowieckie
000536315

Czerwin 30 października 2026 r.

WÓJT GMINY CZERWIN

UGF.4424.6.2026

RADA GMINY CZERWIN
Wpłynęło dn. 30.10.2026 r.
Nr ..... Zał. .....
RGN.0004.28.2026

Pani

Justyna Jabłonka

Przewodnicząca Rady Gminy

W Czerwinie

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2026 roku poz. 820 t.j. ze zm.) przekazuję **Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Czerwin w roku szkolnym 2025/2026**

WÓJT



INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych

za rok szkolny 2025/2026,

w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty

w szkołach prowadzonych przez Gminę Czerwin

Czerwin, październik 2026

Informacja przygotowana na podstawie:

- sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (stan na 15 czerwca 2025 i 15 czerwca 2026),
- arkuszy organizacji pracy szkół i placówek prowadzonych przez Gminę Czerwin w roku szkolnym 2024/2025 oraz 2025/2026,
- analizy wyników ogólnopolskich egzaminów (sesja egzaminacyjna 2026) sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie,
- innej dokumentacji źródłowej

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Czerwin za rok szkolny 2025/2026 wynika z przepisu art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026 poz. 820 t. j. z późn. zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego."

Gmina Czerwin jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych określonych w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026 poz. 820 t. j. z późn. zm.), tj.:

1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;

2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;

3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;

4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;

5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo–profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;

6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;

7) przekazywanie do szkół informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Sporządzona informacja obrazuje stan edukacji w Gminie Czerwin w roku szkolnym 2025/2026 na podstawie danych liczbowych uwzględnia m. in. Analizy sieci szkół i placówek oświatowych, organizacji i bazy szkół, kadry pedagogicznej, analizy osiągnięć, wyników egzaminów oraz laureatów zawodów, konkursów i olimpiad.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie w jaki sposób Gmina Czerwin wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Gmina Czerwin jest organem prowadzącym dla:
- Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Czerwinie,
- Szkoły Podstawowej w Piskach,
- Przedszkola Samorządowego w Czerwinie.

LICZBA UCZNIÓW

W roku szkolnym 2025/2026 w placówkach oświatowych prowadzonym przez Gminę Czerwin pobierało naukę łącznie 416 uczniów w szkołach i 147 dzieci w przedszkolu.
Dla porównania stan w bieżącym roku szkolnym tj. 2026/2027 wynosi 409 uczniów i 156 dzieci przedszkolnych.
W roku szkolnym 2025/2026 w związku z wywołanym 24 lutego 2022 r. przez Federację Rosyjską konfliktem zbrojnym na Ukrainie i napływem do Polski uchodźców z terytorium Ukrainy polskie samorządy terytorialne, w tym Gmina Czerwin objęła kształceniem 4 dzieci w Szkole Podstawowe w Czerwinie.

Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Czerwin

SZKOŁA	Wg stanu na 30.09.2025		Wg stanu na 30.09.2026	
	LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA UCZNIÓW
SZKOŁA PODSTAWOWA W CZERWINIE	16	329	16	322
SZKOŁA PODSTAWOWA W PISKACH	8	87	8	87
OGÓŁEM	**24**	**416**	**24**	**409**

Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Czerwin

SZKOŁA	Wg stanu na 30.09.2025		Wg stanu na 30.09.2026	
	LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA DZIECI	LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA DZIECI
PRZEDSZKOLE W CZERWINIE	6	121	6	129
SZKOŁA PODSTAWOWA W PISKACH	3	27	2	27
OGÓŁEM	**9**	**147**	**8**	**156**

OGÓLNOPOLSKI EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. **Jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń ósmej klasy musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę**. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej. Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego (angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego).

Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Egzamin jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

1. pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 150 minut
2. drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 125 minut
3. trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 110 minut.

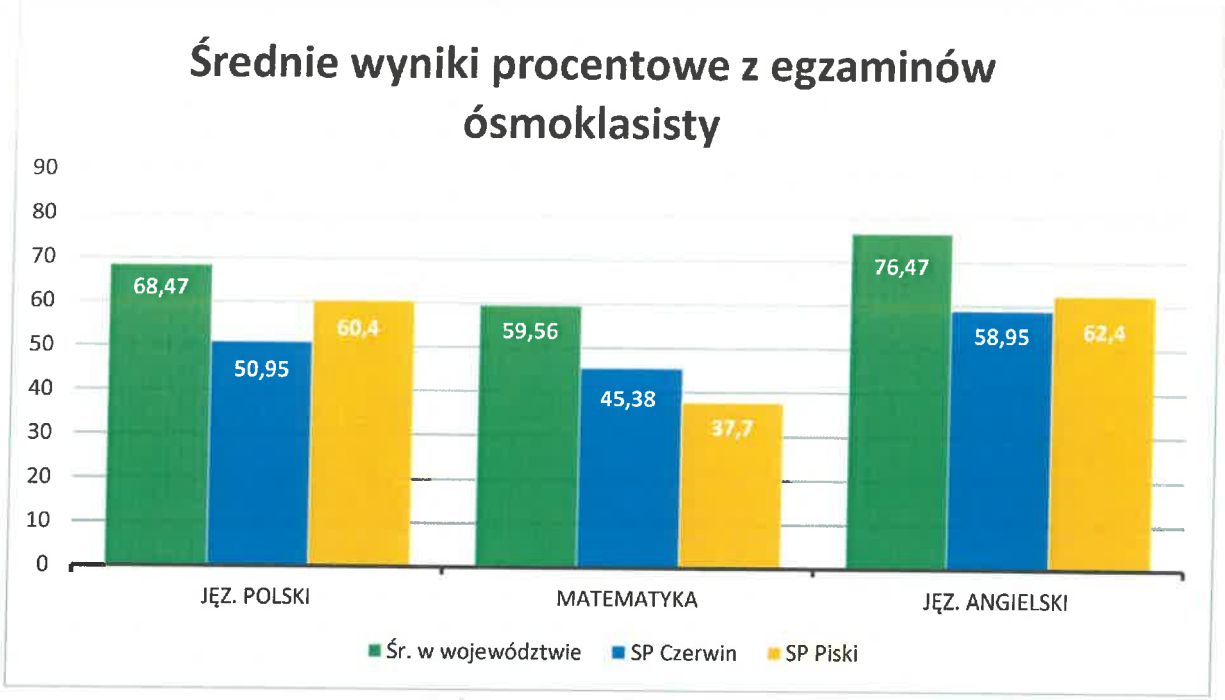
Egzamin ósmoklasisty w sesji 2026 odbył się w terminie od 11 maja do 13 maja 2026 r. Do egzaminu przystąpiło **38 uczniów (w tym 37 na arkuszach standardowych)** klasy ósmej ze **Szkoły Podstawowej w Czerwinie i 10 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Piskach** spośród prowadzonych przez Gminę Czerwin.

Egzamin ósmoklasisty 2026. Średnie wyniki w województwie mazowieckim. Termin główny, arkusze standardowe. (Data raportu: 03.07.2026 / Dane aktualne na dzień publikacji CKE.)	Liczba zdających	Wynik Średni (%)	Odchylenie standardowe (%)	Mediana (%)	Modalna (%)
Język polski	53341	68,47	18,70	71	76
Matematyka	53338	59,56	27,92	63	90
Język angielski	56543	76,47	27,30	91	100

Nazwa szkoły	Miejscowość	język polski				
		liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W CZERWINIE	Czerwin	37	50,95	21,32	51	71
SZKOŁA PODSTAWOWA W PISKACH	Piski	10	60,40	21,62	68	71

Nazwa szkoły	Miejscowość	matematyka				
		liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W CZERWINIE	Czerwin	37	45,38	27,47	43	17
SZKOŁA PODSTAWOWA W PISKACH	Piski	10	37,70	19,47	38,5	47

Nazwa szkoły	Miejscowość	język angielski				
		liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W CZERWINIE	Czerwin	37	58,95	31,14	60	25
SZKOŁA PODSTAWOWA W PISKACH	Piski	10	62,40	28,69	72	



KADRA PEDAGOGICZNA, ADMINISTRACJA I OBSŁUGA

Stan zatrudnienia.

W szkołach prowadzonych przez Gminę Czerwin zatrudnionych było 60 nauczycieli w pełnym wymiarze czasu pracy oraz 10 nauczycieli w niepełnym wymiarze. Łącznie w placówkach pracowało 70 nauczycieli oraz 23,75 etatu pracowników administracji i obsługi (3,5 etatu administracji i 20,25 etatu obsługi).

Pedagodzy posiadali dyplom ukończenia studiów magisterskich oraz przygotowanie pedagogiczne. Szczegółowe informacje o zatrudnieniu oraz zawartych umowach przedstawia tabela, opracowana na podstawie danych uzyskanych z zatwierdzonych arkuszy organizacyjnych szkół oraz aneksów złożonych w roku szkolnym 2025/2026 oraz danych SIO.

Stan zatrudnienia nauczycieli w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2025/2026

Nazwa placówki	Ilość osób		Ilość etatów	w tym według stopnia awansu		
	Ogółem	w tym niepełnozatrudnieni		początkujący	mianowany	dyplomowany
Szkoła Podstawowa w Czerwinie	33	3	32,17	5,00	3,89	23,28
Szkoła Podstawowa w Piskach	23	7	18,06	5,28	5,00	7,78
Przedszkole w Czerwinie	14	0	14,00	4,00	2,00	8,00
Razem	**70**	**10**	**64,23**	**14,28**	**10,89**	**39,06**

Awans zawodowy

W roku szkolnym 2025/2026 w Gminie Czerwin w wyniku postępowania egzaminacyjnego stopień nauczyciela mianowanego uzyskało 2 nauczycieli ze Szkoły Podstawowej w Czerwinie oraz 2 nauczycieli Przedszkola Samorządowego w Czerwinie.

System doskonalenia zawodowego

W budżecie organu prowadzącego szkoły i placówki oświatowe wyodrębnione były środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku 2025/2026 maksymalna kwota dofinansowania wynosiła do 100% opłaty poniesionej za kształcenie. Preferencje do dofinansowania stanowiło uzyskanie kwalifikacji do nauczania drugiego przedmiotu, a w szczególności: terapia sensoryczna, doradztwo zawodowe, kształcenie uczniów z niepełnosprawnością. Dofinansowaniem objętych było 6 nauczycieli, którzy podnosili swoje kwalifikacje zawodowe zgodnie z zapotrzebowaniem placówek.

Nauczyciele w placówkach oświatowych doskonalą swoje umiejętności, aktualizują wiedzę, podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe, uzyskują uprawnienia do nauczania kolejnych przedmiotów oraz wyższe stopnie awansu zawodowego. Tym celom służą środki przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli finansujące kursy, rady szkoleniowe oraz dofinansowujące studia magisterskie i podyplomowe.

Nakłady finansowe na dokształcanie i doskonalenie nauczycieli w gminie Czerwin przedstawia poniższa tabela:

Nakłady finansowe na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

SZKOŁA	2025		2026	
	Plan	Wykonanie	Plan	Wykonanie (do 31.08.2026)
SP W CZERWINIE	29900	24730,90	35000	17618,00
SP W PISKACH	15000	12702,30	18000	3394,00
PRZEDSZKOLE W CZERWINIE	9400	6171,50	15000	1922,10
OGÓŁEM	**54300**	**43604,70**	**68000**	**22934,10**

W roku szkolnym 2025/2026 kwalifikacje na studiach podyplomowych zdobywało 8 nauczycieli tj.:

Szkoła Podstawowa w Czerwinie (4 nauczycieli)

- studia podyplomowe – doradztwo zawodowe i coaching kariery – 2 osoby
- studia podyplomowe – edukacja rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i zespołem Aspergera – 1 osoba
- studia podyplomowe – edukacja zdrowotna – 1 osoba

Rozwój zawodowy i inne szkolenia:

- Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – praktyczne rozwiązania,
- Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną,
- Charakterystyka ucznia z niepełnosprawnością intelektualną,
- Wsparcie ucznia z podwójną diagnozą autyzmu i ADHD,
- Uczeń z ADHD na lekcji,
- Uczeń z ADHD w szkole,
- Zaburzenia koncentracji – praca z uczniem,
- Praca z uczniem ze SPE – rozpoznawanie potrzeb i możliwości,
- Jak tworzyć IPET i WOPFU,
- Zajęcia rewalidacyjne w przedszkolu i szkole,
- Organizacja pracy psychologa i pedagoga w placówce oświatowej,
- Podstawy prawne organizacji wsparcia uczniów ze SPE,
- Otwarcie o zdrowiu psychicznym,
- Kryzys psychiczny – rozpoznanie, wsparcie i interwencja,
- Zrozum i wspieraj – jak pomóc dzieciom i nastolatkom w depresji,
- Wsparcie rówieśnicze w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży,
- Trauma dzieci – podział na typy,
- Dzieci z traumą – pomoc psychologiczno-pedagogiczna,
- Profilaktyka zachowań ryzykownych,
- Psychoseksualność – przestępczość, reagowanie i profilaktyka,
- Agresja w szkole – co powinien wiedzieć nauczyciel,
- Zatrzymaj agresję,
- Przemoc w klasie – sposoby pracy,
- Czy w mojej klasie jest przemoc? Diagnoza nauczyciela,
- Przemoc rówieśnicza – studium przypadków,
- Jak reagować na przemoc? Rozpoznaj, zareaguj, zatrzymaj,

- Świadomość w erze ekranów,
- Spotkania z Leonem – profilaktyka zachowań agresywnych,
- Aby dobre praktyki stały się standardem,
- Jak rozpoznać dziecko krzywdzone,
- Bezpieczeństwo w sieci,
- Dialog motywujący w pracy z uczniem, rodzicem i nauczycielem,
- Strategie komunikacji motywującej i empatycznej,
- Jak komunikować swoje potrzeby i emocje,
- Współpraca oparta na zrozumieniu,
- Jak osiągnąć porozumienie,
- Tutoring, mentoring i coaching,
- Narzędzia komunikacyjne ułatwiające współpracę,
- Rodzic trudny czy wymagający,
- Aktywne słuchanie w modelu win-win,
- Pokolenie Alfa – jak porozumieć się ze współczesnym uczniem,
- Interakcja, współpraca i komunikacja,
- Siła spokoju w klasie,
- Jak uniknąć wypalenia zawodowego,
- Dbanie o własne zdrowie i odporność psychiczną,
- Rozwój osobisty w świecie zmian,
- Jak czuć się lepiej w pracy,
- Jak odpoczywać, żeby wypocząć,
- Trening pewności siebie,
- Stres i emocje – strategie zarządzania,
- Jak radzić sobie z konfliktem,
- Techniki radzenia sobie z konfliktem,
- Etyczne techniki wpływu i obrona przed manipulacją.
- Canva – jak efektywnie korzystać z edytora,
- Canva w szkole – pierwsze kroki,
- Cyfrowy niezbędnik nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej,
- Nowoczesne technologie w pracy nauczyciela,
- Rozwijanie sprawności językowych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji,
- Szkoła Profilaktyki Cyfrowej,
- Konferencja SmartfoNOWY uczeń,
- Jak zobiektywizować ocenianie,
- Ocenianie wewnątrzszkolne,

- Efektywne nauczanie i uczenie się,
- Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny,
- Jak uczyć uczniów uczenia się,
- Metody aktywizujące – niezbędnik nauczyciela,
- Logiczne myślenie – jak rozwijać je u uczniów,
- Indywidualizacja i różnorodność w edukacji,
- Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty,
- STEAM na lekcjach języka polskiego,
- Sztuka pisania rozprawki,
- Matematyka w świecie finansów,
- Konferencje szkoleniowe UEFA i PZPN,
- Mazovia Football Conference,
- Koncepty taktyczne Akademii KS Cracovia,
- Certyfikat dokształcania trenerskiego zgodnie z Konwencją Trenerską UEFA.

Szkoła Podstawowa w Piskach (2 nauczycieli)

- studia podyplomowe – edukacja rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i zespołem Aspergera oraz terapia pedagogiczna – 1 osoba
- studia podyplomowe - nauczania plastyki, techniki i muzyki w szkole - 1 osoba

Inne formy doskonalenia zawodowego (szkolenia konferencje):

- Jak rozmawiać z uczniem, który nie może doświadczać trudności.
- Hejt, mowa nienawiści i przemoc rówieśnicza w szkole.
- Oddech jako narzędzie relaksacji w terapii logopedycznej.
- Za pan brat z głoską R – terapia rotacyzm w praktyce.
- Terapia dziecka z ORM. Bank pomysłów.
- Mioterapia rotacyzm.
- Efektywna komunikacja interpersonalna nauczyciel – rodzic.
- Zdolność widzenia, czyli kształtować wyobraźnię przestrzenną uczniów w edukacji matematycznej.
- Zauważ, Zareaguj. Pomóż – wsparcie dziecka krzywdzonego. Konferencja z udziałem Rzecznika Praw Dziecka.
- Agresja i przemoc, przyczyny, skutki i sposoby jej redukowania.
- Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci w wieku przedszkolnym - jak je rozpoznać i jakie mają znaczenie dla procesu uczenia się.
- Dialog Motywujący w pracy z uczniem, rodzicem i nauczycielem.

- Wspieranie zdrowych nawyków żywieniowych w szkole - psychodietetyczne strategie pracy z klasą i rodzicami.
- Jak oszlifować diament? Metody pracy z uczniem zdolnym w szkole ogólnodostępnej.
- Gimnastyka Mózgu Paula Dennisona (kinezjologia edukacyjna) - terapia oparta na założeniu, że ruch jest podstawą uczenia się.
- Jak lepiej zrozumieć i wspierać ucznia z zespołem Aspergera, spektrum autyzmu.
- Agresja i przemoc - przyczyny, skutki i sposoby jej redukowania.
- Metody pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Jak rozwijać kompetencje kluczowe uczniów - sytuacje dydaktyczne i projekty edukacyjne.
- Sztuka pisania rozprawki - kreatywne metody wspierania uczniów.
- "Agresja i przemoc, przyczyny, skutki i sposoby jej redukowania".

Przedszkole w Czerwinie (2 nauczycieli)

- Studia podyplomowe - edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i zespołem Aspergera – 1 osoba
- Studia podyplomowe - pedagogika rewalidacyjna z wczesnym wspomaganiem rozwoju – 1 osoba

Inne formy doskonalenia zawodowego (szkolenia}:

- Obserwacja diagnostyczna dziecka. Niepokojące objawy rozwojowe wieku przedszkolnego i szkolnego
- TUS w przedszkolu: praktyczne metody wspierania komunikacji, współpracy i regulacji emocji dzieci 3-6 lat;
- Afazja a rozwój językowy, poznawczy i emocjonalny dziecka;
- Dotknąć, poczuć i zrozumieć-materiały sensoryczne w edukacji i terapii ucznia z niepełnosprawnością;
- Dziewczęta ze spektrum autyzmu- wszystko, co nauczyciel musi wiedzieć;
- Jak skutecznie wspierać rozwój dziecka w spektrum w przedszkolu- ćwiczenia, zabawy i sprawdzone pomysły;
- Szkolenie z zakresu wykorzystania testu Karty Oceny Rozwoju Psychoruchowego do diagnozy dzieci w wieku od 1 mc. do końca 9 r.ż.;
- Jak rozmawiać z rodzicami i zachować spokój;
- Nadzór pedagogiczny i organizacja pracy w roku szkolnym 2025/2026;
- Przedszkolna przygoda ze sztuczną inteligencją" ;

- „Kształtowanie umiejętności emocjonalnych u dzieci w wieku przedszkolnym"
- „Blisko Ciebie w codziennej pracy – nowa podstawa programowa do wychowania przedszkolnego"
- „ Kompetencje przyszłości"
- „Jak wykorzystać pełen potencjał Chat gpt?"
- Cisza, która działa- 15 sposobów do pracy z grupą"
- 3 naturalne sposoby na przebodźcowanie dzieci",
- Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci w wieku przedszkolnym",
- „10 sposobów na poprawny chwyt u dzieci w wieku 1-7 poprzez gry i zabawy",
- „ Autyzm bez lęku" od diagnozy do relacji. Nowoczesne podejście do wsparcia dziecka w spektrum w szkole i przedszkolu,
- „Wsparcie emocjonalno – społeczne dzieci neuroatypowych w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
- „Twórcze metody pracy z dziećmi z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego – ruch, muzyka i elementy arte
- „Zaburzenia przetwarzania słuchowego u dzieci"
- „Metody aktywizujące w dydaktyce . Jak zachęcić dzieci do współpracy"
- „Kompetencje Przyszłości"
- „ Dotknąć, poczuć i zrozumieć – materiały sensoryczne w edukacji i terapii ucznia z niepełnosprawnością",
- „Jak rozmawia z dziećmi o smutku, lęku i złości – elementy TUS, NVC, mikrointerwencje oraz self-reg w praktyce przedszkolnej i szkolnej".
- „Twórcze metody pracy z dziećmi z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego – ruch, muzyka i elementy arteterapii w praktyce przedszkolnej i wczesnoszkolnej."
- „ Wsparcie emocjonalno – społeczne dzieci neuroatypowych w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym."
- „Zrozumieć ADHD - podstawy pracy z uczniem nadpobudliwym psychoruchowo"
- „Dziecko w spektrum autyzmu w grupie przedszkolnej"
- „Motoryka mała i duża - praktyczne sposoby wspierania sprawności i koordynacji ruchowej dziecka".

JEDNORAZOWY DODATEK UZUPEŁNIAJĄCY DLA NAUCZYCIELI

Zgodnie z art. 30a ust. 1 w terminie do 20 stycznia każdego roku organ prowadzący przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych.

W przypadku nieosiągnięcia w roku podlegającym analizie wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 organ prowadzący ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli.

W Gminie Czerwin dokonano analizy średnich wynagrodzeń nauczycieli za 2024 rok i wypłacono jednorazowego dodatku uzupełniającego w wysokości 13 040,63 zł, natomiast po dokonaniu analizy za 2025 rok nie wystąpiła konieczność wypłaty dodatku.

INFORMACJA O DZIAŁANIACH PODEJMOWANYCH PRZEZ PLACÓWKI NAKIEROWANYCH NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Pod pojęciem ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zależy rozumieć zarówno osoby, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego, zdrowotnego oraz ograniczeń środowiskowych. Zrozumienie specjalnych potrzeb edukacyjnych ma na celu wdrożenie i urzeczywistnienie idei wyrównania szans edukacyjnych wszystkich uczniów. Podstawowym aspektem pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest rzetelna diagnoza ucznia. Wszelkie formy indywidualizacji dotyczące dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, powinny bazować na rozpoznaniu i wykorzystaniu potencjału dziecka do pokonywania deficytów.

Do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi należą m. in.: uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną, uczniowie niewidomi i słabo widzący, uczniowie niesłyszący i słabo słyszący, uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z ADHD, chorobami przewlekłymi, niedostosowani społecznie, z

zaburzeniami w komunikowaniu się, a także uczniowie z niepełnosprawnością ruchową.

Dyrektorzy placówek po dostarczeniu przez rodziców ucznia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego powołują zespół, w skład którego wchodzą nauczyciele uczący ucznia objętego kształceniem specjalnym. Zespół opracowuje Indywidualny Program Edukacyjno -Terapeutyczny (IPET). Aby rozpoznanie sił i ograniczeń dziecka było możliwe, konieczne jest zgromadzenie o nim wiedzy, z wykorzystaniem różnych źródeł:

-informacji i zaleceń zawartych w orzeczeniu,

-informacji przekazanych przez rodziców,

- publikacji, szkoleń itp.

W roku szkolnym 2025/2026 w placówkach oświatowych gminy Czerwin uczyło się 19 dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi co przedstawiono w tabeli.

Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			
Rodzaj niepełnosprawności	**SP w Czerwinie**	**SP w Piskach**	**Przedszkole w Czerwinie**
z niepełnosprawnością sprzężoną	1		1
słabosłyszący			
słabowidzący			
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją			
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	5		
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym			
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim			
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	5	5	2
zagrożeni niedostosowaniem społecznym			
Razem	**11**	**5**	**3**

Szkoła Podstawowa w Czerwinie

Zajęcia rewalidacyjne - liczba uczniów: 11 uczniów z różnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. Indywidualne zajęcia skoncentrowane na usprawnianiu funkcji poznawczych, komunikacyjnych, motorycznych, emocjonalnych oraz społecznych.

W roku szkolnym 2025/2026 wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie otrzymało łącznie 6 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie z orzeczeniami dotyczącymi autyzmu (w tym spektrum autyzmu atypowego) oraz niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim. Każdy z uczniów charakteryzował się indywidualnym profilem rozwojowym, co wymagało indywidualizacji wymagań edukacyjnych oraz stosowania dopasowanych metod i form pracy. Uczniowie ci potrzebowali systematycznego wsparcia nie tylko w sferze edukacyjnej, ale także w zakresie rozwoju umiejętności społecznych, emocjonalnych oraz poznawczych. Wymagało to holistycznego podejścia nauczycieli współorganizujących kształcenie, którzy nie tylko dostosowywali treści nauczania, ale również dbali o motywację i dobre samopoczucie uczniów.

Terapia logopedyczna - liczba uczniów objętych terapią: łącznie 20 uczniów. Zakres działań: terapia indywidualna skupiona na korekcji wad wymowy, usprawnianiu narządów artykulacyjnych, wywoływaniu i utrwalaniu głosek, doskonaleniu słuchu fonemowego oraz rozwijaniu umiejętności językowych i grafomotorycznych.

Praca pedagoga szkolnego

Pedagog szkolny realizowała zadania zgodnie z zakresem obowiązków, podejmując kompleksowe działania wspierające uczniów, rodziców oraz nauczycieli. Szczególną uwagę poświęcono pracy z uczniami przejawiającymi trudności emocjonalne, wychowawcze i edukacyjne poprzez prowadzenie indywidualnych konsultacji, mediacji oraz zajęć profilaktycznych. Istotnym elementem działalności było również prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących przeciwdziałania przemocy, uzależnieniom oraz promocji zdrowia psychicznego. Pedagog aktywnie współpracowała z rodzicami, nauczycielami oraz instytucjami wspierającymi, w tym z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Policją, Ośrodkiem Pomocy Społecznej i innymi podmiotami, co przyczyniło się do skuteczniejszej realizacji zadań pomocowych.

Praca pedagoga specjalnego

Pedagog specjalny wykonywał swoje zadania w pełnym zakresie, prowadząc diagnozę oraz terapię uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Opracowywane i wdrażane indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne pozwoliły na skuteczne wspieranie rozwoju uczniów wymagających specjalistycznej pomocy. Działania pedagoga specjalnego obejmowały również prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, a także ścisłą współpracę z nauczycielami, umożliwiającą optymalne dostosowanie metod nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów.

Szkoła Podstawowa w Piskach

W szkole zatrudnieni są nauczyciele specjaliści:
Psycholog 11/22
Pedagog szkolny 11/22
Pedagog specjalny 11/22
Logopeda 11/22
W szkole nauczyciele prowadzili zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i z matematyki dla 20 uczniów, zajęcia rewalidacyjne – 4 uczniów, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 16 uczniów, zajęcia logopedyczne 38 uczniów, zajęcia z pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym w razie potrzeb, zajęcia z psychologiem 9 uczniów. W szkole zatrudniony jest 2 nauczycieli współorganizujących kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (5 uczniów z autyzmem w tym z zespołem Aspergera). Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zakupiono specjalistyczne pomoce dydaktyczne. Zakupiono zestaw specjalistycznych pomocy dydaktycznych do rewalidacji.

Przedszkole w Czerwinie

Do przedszkola w roku szkolnym 2025/2026 uczęszczało 3 dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi (z autyzmem w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnością sprzężoną). Zostało objęte opieką 3 nauczycieli współorganizujących kształcenie oraz innych specjalistów.

Liczba dzieci korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej przedstawia się następująco:

- Logopedia- dzieci- 47 dzieci
- Zajęcia z elementami TUS – 6 dzieci
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne- 7 dzieci
- Zajęcia zindywidualizowane- 5 dzieci

- Troje dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – wsparcie 3 nauczycieli współorganizujących kształcenie.

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PLACÓWKI

Szkoła Podstawowa w Czerwinie

Koordynowałam działalność Szkolnego Wolontariatu, do którego należało **21 uczniów**.

W ramach działalności wolontariatu zorganizowano i przeprowadzono liczne akcje społeczne i charytatywne, m.in.:

- „Cała Polska Czyta Dzieciom",
- „Szlachetna Paczka",
- sprzedaż owoców,
- akcję „Słodkie Przerwy",
- sprzedaż pączków z okazji Tłustego Czwartku,
- przygotowanie i sprzedaż ozdób świątecznych,
- kiermasz ciast, z którego dochód został przeznaczony na leczenie chłopca poszkodowanego w wypadku komunikacyjnym.

Działalność wolontariatu sprzyjała rozwijaniu u uczniów postaw empatii, odpowiedzialności społecznej, wrażliwości na potrzeby innych oraz aktywności obywatelskiej.

Współpraca:

GOK Czerwin, KGW Jarnuty, Gmina Czerwin, OPS Czerwin, Szkoły SP 2, SP 5, SP 6 Ostrołęka, LUKS Czerwin, OSP Czerwin, Urząd Gminy Czerwin, Bank Spółdzielczy, Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, UKS „Trops", klub „Nike" Ostrołęka, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Czerwinie. Policja, GOK. Gminna Biblioteka Publiczna. Przychodnia Lekarza Rodzinnego A Płóciennik.

Szkoła Podstawowa w Piskach

Szkoła Podstawowa w Piskach współpracuje z:
Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Czerwinie
Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Czerwinie
Gminną Biblioteką Publiczną w Czerwinie
Szkołą Powiatową w Czerwinie
Szkołą Powiatową w Troszynie
Posterunkiem Policji w Czerwinie
Strażą Pożarną

Pielęgniarką środowiskową
Gminną Komisją do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czerwinie
Gminnym Ośrodkiem Kultury w Czerwinie
Klubem Sportowym Luks Czerwin oraz Pisklak Piski
Starostwem Powiatowym w Ostrołęce
Bankiem Spółdzielczym w Brodnicy Oddział w Czerwinie
Bankiem Spółdzielczym w Ostrowi Mazowieckiej Oddział w Czerwinie
Realizacja programów edukacyjnych:

- Udział szkoły w programie ekologicznym „Działaj z Impetem"
- „Tydzień przeciwdziałania przemocy rówieśniczej"
- Udział w ogólnopolskim projekcie „Tydzień Uczniowskiej Super Mocy" w ramach tygodnia zdrowia psychicznego
- Udział w projekcie edukacyjnym „Dbamy o Naszą Planetę"
- Warsztaty profilaktyczne dla uczniów , rodziców i nauczycieli na temat zasad bezpiecznego oraz świadomego korzystania z internetu.
- Udział szkoły w programach profilaktycznych Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej
- Udział szkoły w programie edukacyjnym „Z ekologią na TY"
- Udział w programie „Czytamy z sercem"
- Udział w akcji „Narodowe czytanie" poezje Kochanowskiego.
- Działalność Samorządu Uczniowskiego: Kartka dla Powstańca , kiermasz książek, kiermasz ciast, zabawy integracyjne.
- Działalność Szkolnego Koła Caritas: paczki świąteczne dla potrzebujących, Kiermasz Bożonarodzeniowy, Kiermasz Wielkanocny, Turniej Piłki Nożnej Dzieci i Młodzieży ze Szkolnych Kół Caritas pod hasłem "Grałbym dalej w piłkę.." Św. Dominik Savio, Dzień Dobra, zbiórka żywności „Tak Pomagam" pod patronatem Caritas Diecezji Łomżyńskiej
- Działalność Rady Rodziców przy Szkole Podstawowej w Piskach : pomoc w organizacji uroczystości szkolnych i środowiskowych : Wigilia szkolna, Dzień Babci i Dziadka , Choinka Noworoczna , dyskoteka andrzejkowa, Mikołajki, Dzień Dziecka.

Przedszkole w Czerwinie

Przedszkole brało udział w następujących lokalnych oraz ogólnopolskich akcjach, projektach, programach i innowacjach:

- Gramy zmysłami" - Ogólnopolski projekt edukacyjny
- „Wonderful Animals" - Ogólnopolski projekt edukacyjny

- Ogólnopolski projekt edukacyjny Razem w różnorodności-projekt wspierający postawy: akceptacji, tolerancji i szacunku wobec różnorodności wśród dzieci;
- Ogólnopolski projekt edukacyjno- społeczny Łączymy pokolenia: seniorzy dzieciom –dzieci seniorom, projekt mający na celu integrację międzypokoleniową, wzbudzanie uczuć przywiązania i szacunku do osób starszych, wzmacnianie więzi i podtrzymywanie relacji w społeczności lokalnej;
- Edukacja żywieniowa dla przedszkolaków – projekt wydawnictwa Prolex
- Świat emocji poznajemy, wtedy lepiej się czujemy – Akademia Przedszkolaka
- Tydzień budowania relacji- Ogólnopolska Inicjatywa MEN, Dzień Życzliwości, Mikołajki, Dzień Wyjątkowej Osoby, Dzień muzyki
- " Pięknie mówimy i poprawną mowę ćwiczymy" - Akademia Przedszkolaka.
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „W krainie uczuć"
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Alfabet logopedyczny" - wdrażanie profilaktyki logopedycznej oraz stymulowanie rozwoju mowy.
- Ogólnopolski program edukacyjny **Skąd się biorą produkty ekologiczne**" ogólnopolski program edukacyjny dla przedszkoli Program został opracowany wspólnie z Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

Akcje:

- Góra Grosza
- Szkoła do hymnu
- Sprzątanie Świata - oczyszczanie terenu wokół przedszkola.
- Zbiór plastikowych nakrętek na rzecz chorych dzieci.
- Opieka nad miejscami pamięci narodowej w Czerwinie.
- Akcja charytatywna – Szlachetna paczka
- Akcja „Cała Polska czyta dzieciom" – czytanie bajek przez nauczycieli, rodziców
- Kiermasz Bożonarodzeniowy, z którego dochód przeznaczony był na Stowarzyszenie „Jesteśmy Betanią
- Dzień Piżamy – ogólnopolska akcja charytatywna na rzecz Fundacji „Gdy liczy się czas",
- Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska",

W ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym odbyły się następujące spotkania:

- spotkanie z pielęgniarką- pogadanka na temat dbania o zdrowy styl życia i czystość,
- systematyczna współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w Czerwinie
- spotkanie z żołnierzem Wojska Polskiego
- spotkanie ze skrzypaczką Izabelą Kiernozek
- spotkanie z kontrabasistą jazzowym Marcinem Lamchem (warsztaty muzyczne)
- „Tam gdzie ja, tam i mój dom"- spotkanie z opiekunem żółwi i ślimaków afrykańskich
- Warsztaty w Dziennym Domu Seniora w Czerwinie; dzieci wykonywały świąteczne stroiki, uroczystość wspólnego kolędowania w przedszkolu
- warsztaty plastyczne podopiecznych OHP z dziećmi z okazji Świąt Bożego Narodzenia
- Wykonanie kart z Okazji Świąt Wielkanocnych dla pracowników użyteczności publicznej w Czerwinie
- Dzień tańca – warsztaty taneczne przeprowadzone przez p. Aleksandrę Szymańską, dyr. Gminnej Biblioteki Publicznej w Czerwinie i GOK-u
- Warsztaty kreatywne z okazji Dnia Kobiet i Dnia Mężczyzny – wykonanie soli do kąpieli (sfinansowane przez Radę Rodziców),
- Warsztaty wielkanocne przeprowadzone przez p. Małgorzatę Czartoryską – ozdabianie zajączka z gipsu,
- Warsztaty patriotyczne „Kotylion" – zorganizowane przez Gminną Bibliotekę Publiczną w Czerwinie,
- Ogólnopolski Tydzień Bibliotek – warsztaty plastyczne, zorganizowane przez Gminną Bibliotekę Publiczną w Czerwinie,,
- Spotkaniu ze strażakami OSP Czerwin w strażnicy OSP,
- Spotkaniu z policjantem
- wykonanie kart z życzeniami z okazji Świąt Wielkanocnych dla pracowników instytucji użyteczności publicznej w Czerwinie
- „Otwieram książkę, odkrywam przygodę" – warsztaty plastyczne w ramach akcji „Tydzień Bibliotek"
- zajęcia kulinarne z Seniorami z Domu Seniora *Senior+* w Czerwinie;

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Szkoła Podstawowa w Czerwinie

Osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach:

- Szkolny Konkurs Pieśni Patriotycznej – uczniowie klasy IIa zdobyli **II i III miejsce**.
- Udział w Konkursie Piosenki Patriotycznej **„Śpiewamy Tobie Polsko"**.
- Międzyszkolny Konkurs Wiedzy Humanistycznej organizowany przez II LO im. C. K. Norwida .
- Kuratoryjny Konkurs z Fizyki.
- Szkolny Konkurs na Najlepszego Fizyka.
- Konkurs o tytuł Mistrza Tabliczki Mnożenia (klasy IV).
- Powiatowy Konkurs Matematyczny **„Czas rozwinąć skrzydła..."**.
- Konkurs na Najlepszego Matematyka Szkoły – udział 9 uczniów klas VIII:
- Powiatowy Konkurs **„Młody Rolnik"**.
- Konkurs Mazowieckiego Kuratora Oświaty z biologii.
- Konkurs kuratoryjny z języka angielskiego.
- III Konkurs Języka Angielskiego **„English Challenge"** organizowany przez II LO w Ostrołęce.
- Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego organizowany przez Szkołę Podstawową w Starym Lubotyniu.
- Powiatowy Konkurs Historyczny **„Moja Niepodległa"**.
- Konkurs plastyczny **„Ziemia – nasza planeta"**.

Piłka nożna

- Międzyklasowy Turniej Piłki Nożnej – **V miejsce**.
- Drużyna rocznika 2012/2013 – **III miejsce w II lidze okręgowej**.
- **II miejsce** w Turnieju Piłki Nożnej o Puchar Wójta Gminy Kadzidło.
- **I miejsce** – Finał Rejonowy Mazowieckiej XXVI edycji Pucharu Tymbark (chłopcy klas V).
- Udział w Finale Wojewódzkim Mazowieckiej XXVI edycji Pucharu Tymbark.
- **II miejsce** – Powiatowa Football League 2026 (chłopcy klas VII).
- **II miejsce** – Międzypowiatowy Halowy Turniej Piłki Nożnej (klasy V–VI).
- **III miejsce** – Międzypowiatowy Halowy Turniej Piłki Nożnej (klasy VII–VIII).

Piłka ręczna

- **I miejsce** – Finał Powiatu Ostrołęckiego (chłopcy klas V–VI).
- **II miejsce** – Finał Międzypowiatowy (chłopcy klas V–VI).
- **IV miejsce** – Finał Powiatu Ostrołęckiego (chłopcy klas VII–VIII).

Piłka siatkowa dziewcząt

- **I miejsce** w Mistrzostwach Powiatu Ostrołęckiego w piłce siatkowej dziewcząt (klasy V–VI oraz VII–VIII).
- **III miejsce** w eliminacjach rejonowych do Mistrzostw Województwa Mazowieckiego (klasy V–VI oraz VII–VIII).

Szkoła Podstawowa w Piskach

- Konkurs pięknego czytania zorganizowany we współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną w Czerwinie Filia w Piskach
- Ogólnopolska Olimpiada z Języka Angielskiego „Olimpus"
- Program czytelniczy dla klasy pierwszej, przedszkolaków i zerówki „ Z książką na start"
- Powiatowy konkurs biologiczny
- Diecezjalny konkurs Szkolnych Kół Caritas w Łomży „Carlo Acutis- młody sługa Boży"
- Konkurs szkolno-parafialny „ W Drodze na Golgotę"
- Powiatowy Konkurs „Bardzo Młody Rolnik"
- Szkolny konkurs „Barwy Jesieni"
- Konkurs organizowany przez KRUS „Bezpiecznie na wsi mamy – niebezpiecznych substancji unikamy"
- Szkolny konkurs ortograficzny „Mistrz Ortografii"
- Konkurs kulinarny „Dieta przyjazna planecie"
- Konkurs z okazji „Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia" – „Mistrz Tabliczki Mnożenia"
- Powiatowy konkurs strzelniczy
- Bożonarodzeniowy Anioł konkurs organizowany przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną
- Turniej piłki halowej w Szumowie
- Turniej piłki nożnej dzieci i młodzieży ze szkolnych kół Caritas „Grałbym dalej w piłkę" – święty Dominik Savio w 2 kategoriach wiekowych (dla klas I – III i klas IV – VIII)

Przedszkole w Czerwinie

Nasze przedszkolaki brały udział w następujących uroczystościach i wydarzeniach przedszkolnych:

- Dzień Przedszkolaka
- Dzień Edukacji Narodowej
- Pasowanie na przedszkolaka
- Akademia z okazji odzyskania niepodległości
- Dzień Pluszowego Misia
- Przedszkolne kolędowanie, Jasełka
- Uroczysta Wigilia z wizytą Mikołaja
- Mikołajki
- Dzień Jabłka,
- Dzień Życzliwości,
- Dzień bajki terapeutycznej
- Bal Karnawałowy
- Tłusty Czwartek.
- Śniadanie Wielkanocne.
- Dzień Rodziny
- Dzień Dziecka
- Pierwszy dzień wiosny – wiosenny pokaz mody
- Dzień Kolorowej Skarpetki
- Dzień Autyzmu – podnoszenie wiadomości na temat autyzmu,
- Dzień Kapelusza,
- Dzień Małego Ogrodnika.
- Dzień Latawca,
- Akcja „Góra Grosza"
- Sferyczne kino – oglądanie bajki edukacyjnej „Wielka przygoda Barneya i Beeniego", „ Jak Księżyc do Słońca w gościnę się udał", Tajemnica drzewa
- Dzień Biało – Czerwony" – Święto flagi w przedszkolu,
- „Bieg po zdrowie" – zorganizowanie grupowego biegu przy ulicy Wolności w Czerwinie promującego zdrowy styl życia
- występy artystów z Cyrku „Szok".

Konkursy:

- Mój ulubiony bohater książki.

- Aktywna rodzina – jesienne zabawy ruchowe – konkurs na aktywności i zabawy rodzinne
- Walentynka dla biblioteki"
- „Nasza grupa to drużyna" – konkurs na wspólny plakat pokazujący jedność dzieci.
- „Maryja w oczach dziecka" – konkurs plastyczny.

KONTROLE ZEWNĘTRZNE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W TYM NADZÓR PEDAGOGICZNY

Szkoła Podstawowa w Czerwinie

1. Mazowiecki Kurator Oświaty. Delegatura Kuratorium w Ostrołęce - Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
2. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Ostrołęce- Ocena realizacji interwencji programowej „Trzymaj Formę".

Szkoła Podstawowa w Piskach

1. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny – Podczas kontroli przedłużono termin remontu wyłączonego z użytkowania placu zabaw przy szkole ze względu na bardzo duże ubytki w nawierzchni.
2. Mazowiecki Kurator Oświaty. Delegatura Kuratorium w Ostrołęce - Zapewnienie ciepłego posiłku w szkole.
3. Powiatowa Stacja sanitarni-Epidemiologiczna w Ostrołęce – kontrola doraźna - przygotowanie szkoły do nowego roku szkolnego

Przedszkole w Czerwinie

1. Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Ostrołęce; kontrola doraźna; wydano zalecenia w zakresie ; wymiany piasku w piaskownicach, wymianie ścianek działowych w kabinach wc w łazienkach przedszkolnych, montażu obudowy na grzejniki w 2 łazienkach przedszkolnych, wymiany silikonu w jednej umywalce w łazience, oblistwowania mebli na salach przedszkolnych, montażu wiatraków w kratkach wentylacyjnych w łazienkach przedszkolnych.

ORGANIZACJA DOWOŻENIA UCZNIÓW

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego Gmina jest zobowiązana do zapewnienia bezpłatnego transportu oraz opieki w czasie przejazdu dziecka z miejsca zamieszkania do szkoły i z powrotem, jeśli droga do szkoły przekracza 3 km (klasa I – III)lub 4 km (klasa IV- VIII).

W roku szkolnym 2025/2026 przewoźnikiem zapewniającym dowóz dzieci do szkół i przedszkola na terenie gminy Czerwin jest przewoźnik zewnętrzny tj „SANIMAX – Transport s.c." Janusz Sosnowski i Monika Sosnowska ul. Sokołowska 9/286, 01-142 Warszawa.
Ponadto Gmina Czerwin, realizując obowiązki określone w art. 17 ust. 3a ustawy o systemie oświaty, refundowała rodzicom dowożenie dla **5** uczniów niepełnosprawnych oraz organizują dojazd **6** dzieci niepełnosprawnych z opiekunem do placówek kształcenia specjalnego. Tutaj przewoźnikiem jest Przewóz Osób Andrzej Dzwonkowski ul. Piastowska 8, 07-407 Czerwin.
Aby zapewnić bezpieczne warunki przejazdu, w każdym autobusie dzieci i uczniowie mają zapewnioną opiekę. Gmina zatrudnia 5 opiekunek w czasie dowozu na umowę-zlecenie.

Dzieci i uczniowie dowożenie do placówek oświatowych Gminy Czerwin w roku szkolnym 2025/2026

Lp	Nazwa	Liczba dowożonych
1	Szkoła Podstawowa w Czerwinie	231
2	Szkoła Podstawowa w Piskach	96
3	Przedszkole Samorządowe w Czerwinie	81
	Razem	**408**

Nakłady finansowe na dowożenie do szkół w roku szkolnym 2025/2026

	2025		2026	
	Plan	Wykonanie	Plan	Wykonanie (do 31.08.2025)
Dowożenie	1281133	845590,43	1406133	1150375,95

POMOC MATERIALNA UCZNIOM

Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 823 zł na członka rodziny.
Na powyższe zadanie w roku szkolnym 2025/2026 wydatkowano 51 374,00 zł, w tym wrzesień-grudzień 2025 -22 568,00 zł, styczeń - czerwiec 2026 – 28 806,00 zł.

Poniższa tabela pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2025/2026 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Stypendia szkolne w roku szkolnym 2025/2026

Lp	Wyszczególnienie		Stypendium szkolne
1	Liczba wniosków		24
2	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych		24
3	Liczba uczniów którzy otrzymali świadczenie		24
	W tym uczęszczających do:	szkół podstawowych	17
		szkół ponadpodstawowych	7
		innych	0
4	Nakłady finansowe		51 374,00

Stypendia motywacyjne na dobre wyniki w nauce

W roku szkolnym 2025/2026 w Gminie Czerwin przyznano stypendia za dobre wyniki w nauce. Wójt Gminy Czerwin przyznał 4 nagrody rzeczowe z listem gratulacyjnym za egzamin ósmoklasisty, 2 stypendia absolwenckie oraz 29 stypendiów edukacyjnych.

Stypendia Wójta Gminy za wyniki w nauce w roku szkolnym 2025/2026

Lp	Wyszczególnienie	Wartość
1	Liczba wniosków	35
2	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych	35
3	Nakłady finansowe	47700

FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Finansowanie prowadzonych przez gminę szkół i placówek oświatowych to jedno z najważniejszych zadań. Źródłem funduszy przeznaczonych na oświatę jest subwencja, dotacje celowe w obszarze oświaty i dochody własne gminy.

Wydatki budżetu gminy na cele oświatowe w poszczególnych placówkach

SZKOŁA	2025		2026	
	Plan	Wykonanie	Plan	Wykonanie (do 31.08.2025)
SZKOŁA PODSTAWOWA W CZERWINIE	6 856 883,03	6 579 980,66	7 769 148,24	4 605 849,72
SZKOŁA PODSTAWOWA W PISKACH	3 322 500,79	3 144 288,67	3 987 506,67	2 203 192,05
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W CZERWINIE	3 117 433,00	3 100 276,33	3 732 122,00	2 251 610,27
OGÓŁEM	**13 296 766,82**	**12 824 545,66**	**15 488 776,91**	**9 060 652,04**

Szkoła Podstawowa w Czerwinie

W roku szkolnym 2025/2026 zrealizowano:

- Remont pomieszczeń szkolnych ul. Szkolna 5: korytarz- I piętro i poddasze, szatnie, sale lekcyjne nr 7, 11, 18, sala zabaw, przebieralnie chłopców przy sali gimnastycznej.
- Spółka ECOENER Poland sp.zo.o.- darowizna pieniężna kwota 29 255,50 zł. na adaptację i wyposażenie pomieszczenia do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych i korekcyjno-kompensacyjnych.
- Spółka ECOENER Poland sp.zo.o.- 24 bonów na kwotę 1200,00 zł. z przeznaczeniem na nagrody w konkursach.
- Rada Rodziców- Stworzenie miejsca relaksu dla uczniów (budynek ul. Szkolna 5) 29 200,00 zł.
- W ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO). Pozyskano dla uczniów nowoczesny sprzęt komputerowy: 21 laptopów, 6 laptopów przeglądarkowych, 12 tabletów, utworzono pracownię sztucznej inteligencji. Łączna kwota 251916,30 zł.

Szkoła Podstawowa w Piskach

W roku szkolnym 2025/2026 zakupiono:

- kserokopiarkę
- pomoce dydaktyczne
- zabawki do oddziałów przedszkolnych

- pomoce dydaktyczne dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego
- szkoła otrzymała dofinansowanie w kwocie 4000,00 zł w ramach programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025" i wkład własny 1000,00 zł za co zakupiono książki do biblioteki szkolnej oraz zrealizowano działania promujące czytelnictwo
- w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) pozyskano dla uczniów nowoczesny sprzęt komputerowy: 14 laptopów i 5 zestawów do nauczania zdalnego o łącznej wartości 46212,33 zł.

Przedszkole w Czerwinie

W 2025/2026 roku wykonano następujące prace remontowe w przedszkolu:

- Wymieniono piasek w 2 piaskownicach.
- Wymieniono ścianki działowe w kabinach wc w łazienkach przedszkolnych przy salach zajęć.
- Zamontowano wiatraki w kratkach wentylacyjnych w dwóch łazienkach.
- Zakupiono i zamontowano obudowy na grzejniki w ilości 3 szt. w dwóch łazienkach przedszkolnych.
- Oblistwowano meble w salach przedszkolnych.
- Przedszkole otrzymało dofinansowanie w kwocie 3000,00 zł w ramach programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025" i wkład własny 750,00 zł za co zakupiono książki do biblioteczki przedszkolnej oraz zrealizowano działania promujące czytelnictwo i nagrody konkursowe.
- Za dofinansowanie w kwocie 30 000,00 zł w ramach rządowego programu na lata 2025-2029 „ Cyfrowy uczeń" i wkład własny 7500,00 zł zakupiono 6 laptopów i 3 tablety wraz ze specjalistycznym oprogramowaniem.

DOTACJA PODRĘCZNIKOWA

W związku z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 7 lipca 2014 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe realizujemy zadanie, jakim jest wyposażenie szkół w podręczniki. W 2025 r. na zakup podręczników i ćwiczeń wykorzystaliśmy dotację w wysokości 38 910,38 zł z czego:

Szkoła Podstawowa w Czerwinie – 29 570,59 zł

Szkoła Podstawowa w Piskach – 9 339,79 zł.

DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA W ZAKRESIE OŚWIATY

W roku szkolnym 2025/2026 Rada Gminy Czerwin podjęła następujące uchwały związane z oświatą:

- Uchwała nr XXVII/33/26 Rady Gminy Czerwin z dnia 09 czerwca 2026 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uzdolnionym uczniom, form i zakresu pomocy jak również trybu postępowania w tych sprawach
- Uchwała nr XXIX/47/26 Rady Gminy Czerwin z dnia 27 sierpnia 2026 r. w sprawie szczegółowych zasad udzielania i wymiaru obniżki tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach prowadzonych przez Gminę Czerwin oraz przyznania zwolnienia od obowiązku realizacji zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 3 Karty Nauczyciela
- Uchwała nr XXIX/48/26 Rady Gminy Czerwin z dnia 27 sierpnia 2026 r. w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Czerwin
- Uchwała nr XXIX/49/26 Rady Gminy Czerwin z dnia 27 sierpnia 2026 r. w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli wychowania przedszkolnego pracujących z grupami obejmującymi dzieci sześcioletnie i dzieci młodsze zatrudnionych w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Czerwin

Sporządziła:

Urszula Kornacka