

Czerwin 30 października 2025 r.

WÓJT GMINY CZERWIN

RADA GMINY CZERWIN

Wpłynęło dn. 30.10.2025 r.

Nr Zał.

Pani

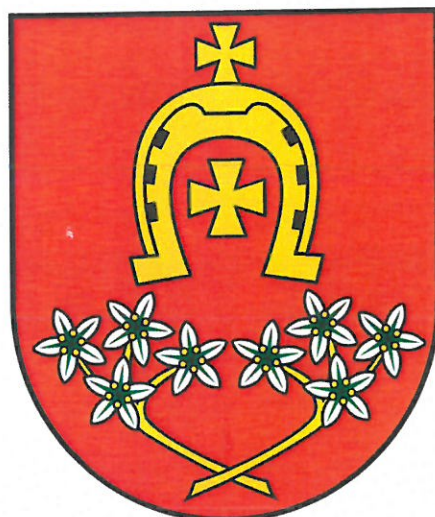
Justyna Jabłonka

Przewodnicząca Rady Gminy

W Czerwinie

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2025 roku poz. 1043 t.j. ze zm.) przekazuję Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Czerwin w roku szkolnym 2024/2025

WOJT
mgr Grzegorz Długokęcki



INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny 2024/2025,
w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty
w szkołach prowadzonych przez Gminę Czerwin

Czerwin, październik 2025

Informacja przygotowana na podstawie:

- sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (stan na 15 maja 2024 i 15 czerwca 2025),
- arkuszy organizacji pracy szkół i placówek prowadzonych przez Gminę Czerwin w roku szkolnym 2023/2024 oraz 2024/2025,
- analizy wyników ogólnopolskich egzaminów (sesja egzaminacyjna 2025) sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie,
- innej dokumentacji źródłowej

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Czerwin za rok szkolny 2024/2025 wynika z przepisu art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 poz. 1043 t. j. z późn. zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Gmina Czerwin jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych określonych w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 poz. 1043 t.j. z późn. zm.), tj.:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazywanie do szkół informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Sporządzona informacja obrazuje stan edukacji w Gminie Czerwin w roku szkolnym 2024/2025 na podstawie danych liczbowych uwzględnia m. in. Analizy sieci szkół i placówek oświatowych, organizacji i bazy szkół, kadry pedagogicznej, analizy osiągnięć, wyników egzaminów oraz laureatów zawodów, konkursów i olimpiad.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie w jaki sposób Gmina Czerwin wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Gmina Czerwin jest organem prowadzącym dla:

- Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Czerwinie,
- Szkoły Podstawowej w Piskach,
- Przedszkola Samorządowego w Czerwinie.

LICZBA UCZNIÓW

W roku szkolnym 2024/2025 w placówkach oświatowych prowadzonym przez Gminę Czerwin pobierało naukę łącznie 408 uczniów w szkołach i 166 dzieci w przedszkolu.

Dla porównania stan w bieżącym roku szkolnym tj. 2025/2026 wynosi 416 uczniów i 147 dzieci przedszkolnych.

W roku szkolnym 2024/2025 w związku z wywołanym 24 lutego 2022 r. przez Federację Rosyjską konfliktem zbrojnym na Ukrainie i napływem do Polski uchodźców z terytorium Ukrainy polskie samorządy terytorialne, w tym Gmina Czerwin objęła kształceniem 4 dzieci w Szkole Podstawowe w Czerwinie.

Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Czerwin

SZKOŁA	Wg stanu na 30.09.2024		Wg stanu na 30.09.2025	
	LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA UCZNIÓW
SZKOŁA PODSTAWOWA W CZERWINIE	16	326	16	329
SZKOŁA PODSTAWOWA W PISKACH	8	82	8	87
OGÓŁEM	24	408	24	416

Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Czerwin

SZKOŁA	Wg stanu na 30.09.2024		Wg stanu na 30.09.2025	
	LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA DZIECI	LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA DZIECI
PRZEDSZKOLE W CZERWINIE	6	134	6	121
SZKOŁA PODSTAWOWA W PISKACH	2	32	3	27
OGÓŁEM	8	166	9	147

OGÓLNOPOLSKI EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. **Jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń ósmej klasy musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.** Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej. Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego (angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego).

Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Egzamin jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

1. pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 150 minut
2. drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 125 minut
3. trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 110 minut.

Egzamin ósmoklasisty w sesji 2025 odbył się w terminie od 13 maja do 15 maja 2025 r. Do egzaminu przystąpiło **42 uczniów (w tym 40 na arkuszach standardowych)** klasy ósmej ze **Szkoły Podstawowej w Czerwinie** i **6 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Piskach** spośród prowadzonych przez Gminę Czerwin.

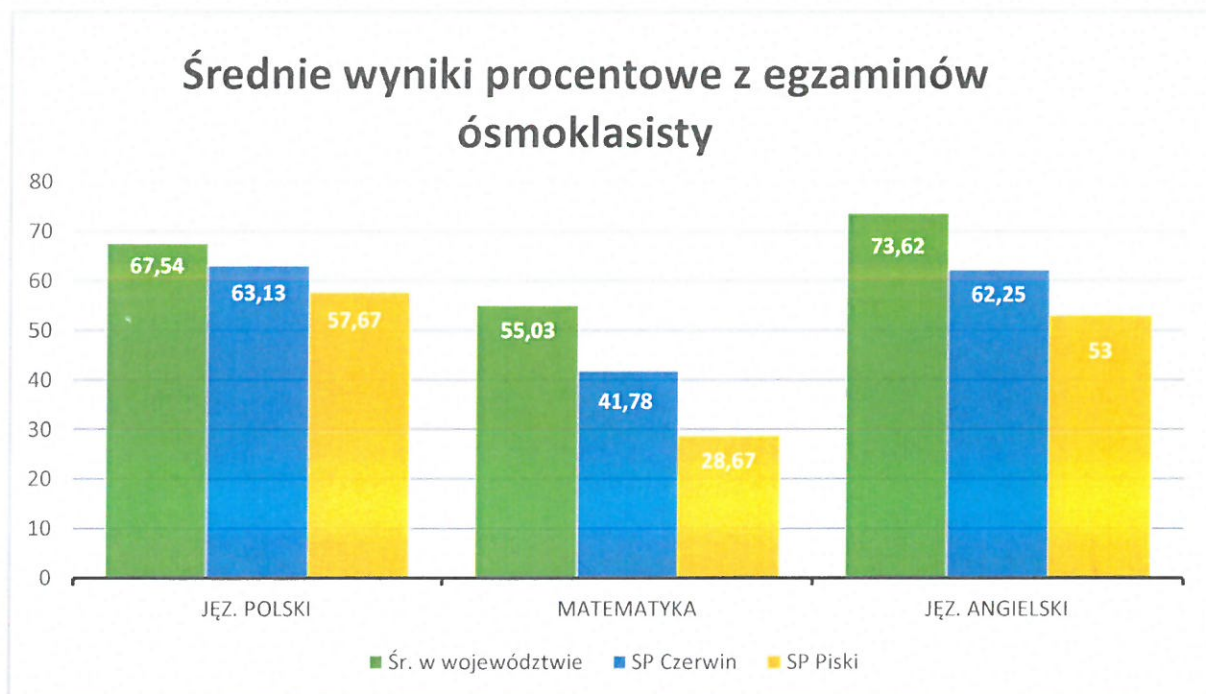
Egzamin ósmoklasisty 2025. Średnie wyniki w województwie mazowieckim. Termin główny, arkusze standardowe. (Data raportu: 04.07.2025 / Dane aktualne na dzień publikacji CKE.)

	Liczba zdających	Wynik Średni (%)	Odchylenie standardowe (%)	Mediana (%)	Modalna (%)
Język polski	49918	67,54	18,22	71	73
Matematyka	49908	55,03	29,94	57	97
Język angielski	50771	73,62	28,02	87	98

Nazwa szkoły	Miejscowość	język polski				
		liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W CZERWINIE	Czerwin	40	63,13	23,15	69	62
SZKOŁA PODSTAWOWA W PISKACH	Piski	6	57,67	14,58	60	73

Nazwa szkoły	Miejscowość	matematyka				
		liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W CZERWINIE	Czerwin	40	41,78	28,56	36,5	10
SZKOŁA PODSTAWOWA W PISKACH	Piski	6	28,67	17,82	21,5	13

Nazwa szkoły	Miejscowość	język angielski				
		liczba zdających	wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W CZERWINIE	Czerwin	40	65,25	30,63	74,5	95
SZKOŁA PODSTAWOWA W PISKACH	Piski	6	53,00	29,97	40	



KADRA PEDAGOGICZNA, ADMINISTRACJA I OBSŁUGA

Stan zatrudnienia.

W szkołach prowadzonych przez Gminę Czerwin zatrudnionych było 58 nauczycieli w pełnym wymiarze czasu pracy oraz 14 nauczycieli w niepełnym wymiarze. Łącznie w placówkach pracowało 72 nauczycieli oraz 22,75 etatu pracowników administracji i obsługi (3,5 etatu administracji i 19,25 etatu obsługi).

Pedagodzy posiadali dyplom ukończenia studiów magisterskich oraz przygotowanie pedagogiczne. Szczegółowe informacje o zatrudnieniu oraz zawartych umowach przedstawia tabela, opracowana na podstawie danych uzyskanych z zatwierdzonych arkuszy organizacyjnych szkół oraz aneksów złożonych w roku szkolnym 2024/2025 oraz danych SIO.

Stan zatrudnienia nauczycieli e poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki	Ilość osób		Ilość etatów	w tym według stopnia awansu		
	Ogółem	w tym niepełnozatrudnieni		początkujący	mianowany	dyplomowany
Szkoła Podstawowa w Czerwinie	35	5	33,05	5,00	3,67	24,38
Szkoła Podstawowa w Piskach	24	9	18,09	6,70	3,00	8,39
Przedszkole w Czerwinie	13	0	13,00	3,00	2,00	8,00
Razem	72	14	64,14	14,70	8,67	40,77

Awans zawodowy

W roku szkolnym 2024/2025 w Gminie Czerwin w wyniku postępowania egzaminacyjnego stopień nauczyciela mianowanego uzyskał 1 nauczyciel ze Szkoły Podstawowej w Czerwinie.

System doskonalenia zawodowego

W budżecie organu prowadzącego szkoły i placówki oświatowe wyodrębnione były środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku 2024/2025 maksymalna kwota dofinansowania wynosiła do 100% opłaty poniesionej za kształcenie. Preferencje do dofinansowania stanowiło uzyskanie kwalifikacji do nauczania drugiego przedmiotu, a w szczególności: terapia sensoryczna, doradztwo zawodowe, kształcenie uczniów z niepełnosprawnością. Dofinansowaniem objętych było 4 nauczycieli, którzy podnosili swoje kwalifikacje zawodowe zgodnie z zapotrzebowaniem placówek.

Nauczyciele w placówkach oświatowych doskonalą swoje umiejętności, aktualizują wiedzę, podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe, uzyskują uprawnienia do nauczania kolejnych przedmiotów oraz wyższe stopnie awansu zawodowego. Tym celom służą środki przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli finansujące kursy, rady szkoleniowe oraz dofinansowujące studia magisterskie i podyplomowe.

Nakłady finansowe na doksztalcenie i doskonalenie nauczycieli w gminie Czerwin przedstawia poniższa tabela:

Nakłady finansowe na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

SZKOŁA	2024		2025	
	Plan	Wykonanie	Plan	Wykonanie (do 31.08.2025)
SP W CZERWINIE	23660	19795,50	29900	13309,90
SP W PISKACH	11333	5590,70	15000	10903,30
PRZEDSZKOLE W CZERWINIE	9150	6439,00	9400	1824,50
OGÓŁEM	44143	31825,20	54300	26037,70

W roku szkolnym 2024/2025 kwalifikacje na studiach magisterskich i podyplomowych zdobywało 12 nauczycieli tj.:

Szkoła Podstawowa w Czerwiniu (6 nauczycieli)

- studia magisterskie -Psychologia specjalność psychologia kliniczna z psychoterapią – 2 osoby
- studia podyplomowe – doradztwo zawodowe – 2 osoby
- studia podyplomowe – edukacja rewalidacja i wspomaganie osób z Autyzmem i zespołem Aspergera – 1 osoba
- studia podyplomowe – edukacja i rewalidacja osób z Autyzmem i zespołem Aspergera – 1 osoba

Rozwój zawodowy i inne szkolenia:

- „Jak zobiektywizować ocenianie?” – Akademia Librus
- „Ocenianie wewnątrzszkolne – bieżące, klasyfikacja śródroczna” – Akademia Librus
- „Ocenianie kształtujące – praktyczne rozwiązania” – szkolenie online
- „Ewaluacja i udzielanie informacji zwrotnej na lekcji języka niemieckiego”
- „Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty”
- „Jak tworzyć Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET) i Wielospecjalistyczną Ocenę Poziomu Funkcjonowania Ucznia (WOPFU)”
- „Nauczyciel w erze sztucznej inteligencji – skuteczne wykorzystanie narzędzi AI w pracy dydaktycznej” – MSCDN
- „Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI zeszyt.online” – MSCDN
- „Nauczanie i uczenie języków obcych ze wsparciem AI” – MSCDN
- „Nowoczesne technologie w pracy specjalisty – logopedy, psychologa, pedagoga, terapeuty”
- „Zdolność widzenia, czyli jak kształtować wyobraźnię przestrzenną uczniów w edukacji matematycznej”
- „Na zdrowie... psychiczne! Jak zadbać o dobrostan psychiczny dzieci, młodzieży i dorosłych w czasach zmian”
- „Rozwój osobisty w świecie niepewności i zmian”
- „Jak czuć się lepiej w pracy – dobrostan zawodowy nauczycieli”
- „Stres i emocje własne i innych osób – strategie zarządzania”
- „Psychologia motywacji”
- „Kryzys psychiczny – rozpoznanie, wsparcie, interwencja”

- „Zrozumieć ADHD – podstawy pracy z uczniem nadpobudliwym psychoruchowo” – MSCDN
- „Traumy dzieci – podział na typy”
- „Dzieci z traumą – pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Podstawy prawne organizacji wsparcia dla uczniów ze SPE”
- „Diagnoza i terapia zaburzeń motorycznych o podłożu sensorycznym”
- „Psychopedagogiczna analiza rysunku dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym”
- „Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych”
- „Zajęcia rewalidacyjne w przedszkolu i szkole”
- „Rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych u dzieci i młodzieży”
- „Jak rozpoznać dziecko krzywdzone – realizacja zadań szkoły w kontekście Standardów Ochrony Małoletnich”
- „Nie bądź obojętny – reaguj na przemoc” – kampania „19 dni przeciw przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży”
- „Agresja w szkole – co powinien wiedzieć nauczyciel?”
- „Standardy Ochrony Małoletnich – wytyczne i procedury postępowania dla dyrektorów i nauczycieli placówek edukacyjnych”
- „Trening Zastępczej Agresji” – MSCDN
- „Zaburzenia depresyjne i lękowe u dzieci i młodzieży – co nauczyciel wiedzieć powinien”
- „Zaburzenia afektywne u dzieci i młodzieży”
- „Trening Umiejętności Społecznych (TUS) w praktyce”
- „Strategie i techniki komunikacji motywującej i empatycznej”
- „Empatia i sztuka porozumienia – warsztaty na podstawie Porozumienia bez Przemocy Marshalla Rosenberga”
- „Jak komunikować swoje potrzeby i emocje w kontekście budowania prawidłowych relacji w rodzinie”
- „Jak osiągnąć porozumienie – zasady dialogu”
- „Zgrana klasa – jak skutecznie budować zespół klasowy i zarządzać nim?”
- „Współpraca z rodzicami w działaniach wychowawczych”
- „Współpraca się opłaca – relacje oparte na zrozumieniu”
- „Tutoring, mentoring, coaching”
- „Cyberbezpieczeństwo – jak korzystać z wirtualnego świata”
- „Jak nie zbłądzić w cyfrowym świecie? Kompetencje kluczowe dla cyfrowych tubylców”

- „Świadomość w erze ekranów. Świat cyfrowy jako integralny obszar funkcjonowania dzieci i młodzieży szkolnej”.
- „Angielski w szkole podstawowej – zmiany w egzaminie ósmoklasisty” – Macmillan Education,,
- „Gramatyka aktywnie – gry i ćwiczenia komunikacyjne” – MSCDN
- „Organizacja pracy psychologa/pedagoga w placówce oświatowej”
- „Efektywność – praktycznie i na co dzień”.
- „Etyczne techniki wpływu i obrona przed manipulacją” .
- „Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki oświatowej – Edycja VIII”
- „Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe”.
- „Motywowanie uczestników do aktywnego udziału w procesie terapeutycznym – nowoczesne metody i techniki”
- „Razem – efektywna praca terapeuty. Ocenianie i ewaluacja procesu terapeutycznego z elementami superwizji”.
- „Wielkanocno-wiosenne inspiracje” – warsztaty plastyczne .
- „Anioły z powertexu” .
- „Świąteczne warsztaty plastyczne”.

Szkoła Podstawowa w Piskach (4 nauczycieli)

Studia podyplomowe:

- Edukacja zdrowotna,
- Nauczanie muzyki, plastyki i techniki w szkole,
- Edukacja dla bezpieczeństwa,
- Terapia pedagogiczna i wczesne wspomaganie rozwoju.

Inne formy doskonalenia zawodowego (szkolenia konferencje):

- Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego.
- Bezpieczne logowanie.
- Kreując harmonię – STEAM i kultura w edukacji.
- Metody pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Nowe technologie w nauczaniu w klasie.
- Zgrana klasa. Jak skutecznie budować zespół klasowy i zarządzać nim.
- Edukacja dla bezpieczeństwa.
- Trudne, bo abstrakcyjne – czyli jak skutecznie uczyć chemii w szkole podstawowej.
- Zamień lekcję w przygodę, czyli jak przygotować tematyczny pokój zagadek.

- Wykorzystanie TIK w projekcie edukacyjnym na przedmiotach przyrodniczych i matematyce.
- Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w 2024 roku.
- Zanieczyszczenia pyłowe powietrza- poznaj, zbadaj, zapobiegaj.
- Przygotowanie uczniów szkół podstawowych do konkursów z przedmiotów przyrodniczych.
- Konkurs chemiczny.
- Wpływ zmian w podstawie programowej języka polskiego w szkole podstawowej na planowanie procesu dydaktycznego.
- Budowanie środowiska edukacyjnego, przyjaznego uczniom w spektrum autyzmu.
- Zmiany w treściach podstawy programowej z biologii /chemii/fizyki/geografii w szkole podstawowej i w szkołach ponadpodstawowych obowiązujące od 1 września 2024 r.
- Konferencja Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej „Nie bądź obojętny... Reaguj na przemoc...”.
- Wspieranie rozwoju dziecka w kontekście wdrażania wielosektorowego.
- Wieloaspektowe wsparcie nauczyciela w pracy z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
- Jak wykorzystać sztuczną inteligencję w klasie szkolnej.
- Sztuczne inteligencje i nauczyciel gotowy na zmiany.
- Dawanie. Błogosławieństwo i postawa miłości.
- Pielgrzymi nadziei: Jak kształtować w uczniach postawę nadziei i wiary w obliczu współczesnych wyzwań.
- Kompetencje nauczyciela religii we współczesnej szkole.
- Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela religii.
- Elementy integracji sensorycznej w pracy z dziećmi.
- Hejt w szkole – jak przeciwdziałać przemocy werbalnej.
- Skuteczne techniki fizjoterapeutyczne w diagnozie w terapii logopedycznej dzieci i dorosłych.
- Opóźniony rozwój mowy. Kreatywne postępowanie logopedyczne.
- Wpływ zaburzeń napięcia mięśniowego na kompleks ustno – twarzowy.
- Mutyzm wybiórczy – skuteczne metody terapii.

- Mazowieckie konsultacje zmian w podstawie programowej cz. II język polski.
- Mazowieckie konsultacje zmian w podstawie programowej cz. II biologia.
- Mazowieckie konsultacje zmian w podstawie programowej cz. II przyroda.
- „Ostatnia prosta przed egzaminem ósmoklasisty z języka polskiego” – szkolenie.
- Superwizja jako narzędzie rozwoju pracownika.
- Konferencja. Wsparcie dla dzieci z ADHD i autyzmem.
- Dzieci i młodzież z doświadczeniem kryzysu psychicznego- jak reagować, by wspierać i pomagać.
- Psychologia pozytywna w edukacji.
- Rola nauczycieli w zapobieganiu zachowaniom samobójczym.
- Ocenianie w szkole. Od przepisów prawa do praktyki szkolnej.
- Rola i zadania nauczyciela wspomagającego proces nauczania, uczenia się ucznia z niepełnosprawnościami.
- Skąd się biorą produkty ekologiczne?
- Nauczyciel – nauczycielom. Czyli sekrety szkolnej szczęśliwości.
- Pozycja spoczynkowa języka i połykanie.
- Terapia ORM w ujęciu logopedycznym.
- Emocjonalny zawrót głowy – jak wprowadzić uczniów w świat emocji?
- Mazowieckie konsultacje zmian w podstawie programowej – języki obce cz.II.
- Metody pracy z autystycznym uczniem. Praktyczne porady.
- Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci. Praktyczne techniki TUS.
- Anioły z powertexu.
- Ratujemy i uczymy ratować.
- Wielkanocno-wiosenne inspiracje - świąteczne warsztaty plastyczne.
- Manipulacja w mediach społecznościowych.
- Metodyka pracy rewalidacyjnej – inspiracje do zajęć.
- Młodzi w sieci – odpowiedzialne i bezpieczne korzystanie z mediów cyfrowych.
- Bezpieczeństwo w szkolnej pracowni chemicznej.
- Co w sercu mym gra – gwara warszawska.
- Lektura (NIE) szkolna.

- Przygoda z komputerem na zajęciach przedmiotów przyrodniczych – wykorzystanie narzędzi TIK na zajęciach lekcyjnych formą motywowania uczniów do uczenia się.
- Realizacja uczniowskich projektów edukacyjnych o tematyce przyrodniczej.
- Jak efektywnie przygotować uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.
- Omówienie tekstu , czyli... ? Praca z lekturą na lekcjach języka polskiego.
- Profilaktyka agresji w szkole z uwzględnieniem wpływu postawy nauczyciela.
- Nowoczesność w nauczaniu zawodowym.
- Zbliżenia z literaturą – kontekstowe omówienie wybranych lektur szkolnych.
- Sztuczna inteligencja w szkole.
- Zasoby Muzeum Warszawy inspiracją dla projektów STEAM – owych.
- Sukcesy i niepowodzenia uczniów a kompetencje nauczyciela języka polskiego.
- Jak pracować STEAM – owo z uczniem XXI wieku ? STEAM – owa edukacja – prezentacja dobrych praktyk w ramach projektu Otwarcia na kulturę – STEAM- owa edukacja kulturalna w mazowieckich szkołach i przedszkolach.

Przedszkole w Czerwinie (2 nauczycieli)

- Edukacja i rehabilitacja osób z Autyzmem i zespołem Aspergera
- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)
- Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera

- Przygotowanie pedagogiczne

Inne formy doskonalenia zawodowego (szkolenia):

- Metody i techniki relaksacji w przedszkolu
- Edukacja prozdrowotna w przedszkolu
- Edukacja przez ruch. Podstawowe założenia systemu
- Narzędzia, aplikacje, zasoby internetowe pomagające przygotować zajęcia w przedszkolu
- Chat GPT-sztuczna inteligencja w przedszkolu, wyzwania i korzyści
- Sposoby na przebudźcowane dziecko -webinar Sonia Michalik, psycholog

- Zajęcia rewalidacyjne – planowanie , przebieg i realizacja. Praktyczne narzędzia oraz strategie do efektywnej pracy z dziećmi - webinar
- Aktywny Nauczyciel
- 10 sposobów na to, jak utrzymać dyscyplinę w przedszkolu
- Jak rozmawiać z roszczeniowymi rodzicami,
- Trudności w adaptacji w przedszkolu dzieci ze spektrum autyzmu i ADHD- sposoby, jak im zaradzić.
- Pokochać czytanie już w przedszkolu...- inspiracje i nowe rozwiązania”,
- Nowy system finansowania oświaty w 2025 r.
- Nadzór pedagogiczny i organizacja pracy przedszkola w roku szkolnym 2024/2025
- System Informacji Oświatowej- wprowadzanie i weryfikacja danych o potrzebach oświatowych.

JEDNORAZOWY DODATEK UZUPEŁNIAJĄCY DLA NAUCZYCIELI

Zgodnie z art. 30a ust. 1 w terminie do 20 stycznia każdego roku organ prowadzący przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych.

W przypadku nieosiągnięcia w roku podlegającym analizie wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 organ prowadzący ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli.

W roku szkolnym 2024/2025 w Gminie Czerwin dokonano analizy średnich wynagrodzeń nauczycieli za 2024 rok i dokonano wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego w wysokości 13 040,63 zł . co obrazuje poniższa tabela.

Jednorazowy dodatek uzupełniający za 2024 r.

Lp	Wyszczególnienie	Średnia liczba etatów nauczycieli	Kwota dodatku uzupełniającego
1	Nauczyciel początkujący	14,38	0
2	Nauczyciel mianowany	4.88	5 417,97
3	Nauczyciel dyplomowany	41,20	7 622,68
	Razem	x	13 040,63

INFORMACJA O DZIAŁANIACH PODEJMOWANYCH PRZEZ PLACÓWKI NAKIEROWANYCH NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Pod pojęciem ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi należy rozumieć zarówno osoby, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego, zdrowotnego oraz ograniczeń środowiskowych. Zrozumienie specjalnych potrzeb edukacyjnych ma na celu wdrożenie i urzeczywistnienie idei wyrównania szans edukacyjnych wszystkich uczniów. Podstawowym aspektem pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest rzetelna diagnoza ucznia. Wszelkie formy indywidualizacji dotyczące dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, powinny bazować na rozpoznaniu i wykorzystaniu potencjału dziecka do pokonywania deficytów.

Do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi należą m. in.: uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną, uczniowie niewidomi i słabo widzący, uczniowie niesłyszący i słabo słyszący, uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z ADHD, chorobami przewlekłymi, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami w komunikowaniu się, a także uczniowie z niepełnosprawnością ruchową.

Dyrektorzy placówek po dostarczeniu przez rodziców ucznia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego powołują zespół, w skład którego wchodzi nauczyciele uczący ucznia objętego kształceniem specjalnym. Zespół opracowuje Indywidualny Program Edukacyjno -Terapeutyczny (IPET). Aby rozpoznanie sił i ograniczeń dziecka było możliwe, konieczne jest zgromadzenie o nim wiedzy, z wykorzystaniem różnych źródeł:

- informacji i zaleceń zawartych w orzeczeniu,
- informacji przekazanych przez rodziców,
- publikacji, szkoleń itp.

W roku szkolnym 2024/2025 w placówkach oświatowych gminy Czerwin uczyło się 16 dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi co przedstawiono w tabeli.

Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			
Rodzaj niepełnosprawności	SP w Czerwinie	SP w Piskach	Przedszkole w Czerwinie
z niepełnosprawnością sprzężoną	1		
słabosłyszący			
słabowidzący	1		
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją			
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	6		
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym			
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim			
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	5	2	1
zagrożeni niedostosowaniem społecznym			
Razem	13	2	1

Szkoła Podstawowa w Czerwinie

Zajęcia rewalidacyjne - liczba uczniów: 11 uczniów z różnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. Indywidualne zajęcia skoncentrowane na usprawnianiu funkcji poznawczych, komunikacyjnych, motorycznych, emocjonalnych oraz społecznych.

W roku szkolnym 2024/2025 wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie otrzymało łącznie 4 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie z orzeczeniami dotyczącymi autyzmu (w tym spektrum autyzmu atypowego) oraz niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim. Każdy z uczniów charakteryzował się indywidualnym profilem rozwojowym, co wymagało indywidualizacji wymagań edukacyjnych oraz stosowania dopasowanych metod i form pracy. Uczniowie ci potrzebowali systematycznego wsparcia nie tylko w sferze edukacyjnej, ale także w zakresie rozwoju umiejętności społecznych, emocjonalnych oraz poznawczych. Wymagało to holistycznego podejścia nauczycieli współorganizujących kształcenie, którzy nie tylko dostosowywali treści nauczania, ale również dbali o motywację i dobre samopoczucie uczniów.

Terapia logopedyczna - liczba uczniów objętych terapią: łącznie 38 uczniów. Zakres działań: terapia indywidualna skupiona na korekcji wad wymowy, usprawnianiu

narządów artykulacyjnych, wywoływaniu i utrwalaniu głosek, doskonaleniu słuchu fonemowego oraz rozwijaniu umiejętności językowych i grafomotorycznych.

Praca pedagoga szkolnego

Pedagog szkolny realizowała zadania zgodnie z zakresem obowiązków, podejmując kompleksowe działania wspierające uczniów, rodziców oraz nauczycieli. Szczególną uwagę poświęcono pracy z uczniami przejawiającymi trudności emocjonalne, wychowawcze i edukacyjne poprzez prowadzenie indywidualnych konsultacji, mediacji oraz zajęć profilaktycznych. Istotnym elementem działalności było również prowadzenie programów profilaktycznych dotyczących przeciwdziałania przemocy, uzależnieniom oraz promocji zdrowia psychicznego. Pedagog aktywnie współpracowała z rodzicami, nauczycielami oraz instytucjami wspierającymi, w tym z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Policją, Ośrodkiem Pomocy Społecznej i innymi podmiotami, co przyczyniło się do skuteczniejszej realizacji zadań pomocowych.

Praca pedagoga specjalnego

Pedagog specjalny wykonywał swoje zadania w pełnym zakresie, prowadząc diagnozę oraz terapię uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Opracowywane i wdrażane indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne pozwoliły na skuteczne wspieranie rozwoju uczniów wymagających specjalistycznej pomocy. Działania pedagoga specjalnego obejmowały również prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, a także ścisłą współpracę z nauczycielami, umożliwiającą optymalne dostosowanie metod nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów.

Szkoła Podstawowa w Piskach

W szkole zatrudnieni są nauczyciele specjaliści:

Psycholog 11/22

Pedagog szkolny 11/22

Pedagog specjalny 11/22

Logopeda 11/22

W szkole nauczyciele prowadzili zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i z matematyki dla 20 uczniów, zajęcia rewalidacyjne – 2 uczniów, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 16 uczniów, zajęcia logopedyczne 38 uczniów, zajęcia z pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym w razie potrzeb, zajęcia z psychologiem 9 uczniów. W szkole zatrudniony jest nauczyciel współorganizujący kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (2 uczniów z autyzmem w tym z zespołem Aspergera). Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zakupiono specjalistyczne pomoce dydaktyczne oraz

sprzęt relaksacyjny- fotel, obciążnik. Wygospodarowano i przystosowano pomieszczenie do wyciszenia się uczniów z nadpobudliwością. Zakupiono zestaw specjalistycznych pomocy dydaktycznych do rewalidacji.

Przedszkole w Czerwinie

Do przedszkola w roku szkolnym 2024/2025 uczęszczało 1 dziecko ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi (z autyzmem w tym z zespołem Aspergera). Zostało objęte opieką nauczyciela wspomagającego kształcenie oraz innych specjalistów.

Liczba dzieci korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej przedstawia się następująco:

- Logopedia- dzieci- 47 dzieci
- Zajęcia z elementami TUS – 6 dzieci
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne- 7 dzieci
- Zajęcia zindywidualizowane- 5 dzieci
- Jedno dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie.

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PLACÓWKI

Szkoła Podstawowa w Czerwinie

Wolontariat

W roku szkolnym 2024/2025 szkolny wolontariat działał aktywnie, realizując szereg inicjatyw lokalnych, ogólnopolskich i wewnątrzszkolnych. Wolontariusze wykazali się dużym zaangażowaniem, odpowiedzialnością i otwartością na potrzeby innych. Działania podejmowane w ramach wolontariatu miały charakter charytatywny, edukacyjny, integracyjny i prospołeczny.

Wolontariat zorganizował i wziął udział w licznych akcjach, m.in.:

Zbiórka dla powodzian

Zbiórka darów dla dzieci z Kliniki Onkologii i Hematologii w Białymstoku

Paczuszka dla Maluszka

Szlachetna Paczka

Góra Grosza

„Cała Polska czyta dzieciom” – czytanie książek uczniom klas I.

Obchody Światowego Dnia Zespołu Downa – Skarpetkowe wyzwanie.

Światowy Dzień Świadomości Autyzmu – gazetka tematyczna i działania informacyjne. Wydarzenia społecznościowe i świąteczne Tłusty Czwartek – sprzedaż paczków na cele charytatywne.

Jarmark Wielkanocny – sprzedaż ciast i palm świątecznych .

Wsparcie Samorządu Uczniowskiego w organizacji wydarzeń szkolnych.

Współpraca:

GOK Czerwin, KGW Jarnuty, Gmina Czerwin, OPS Czerwin, Szkoły SP 2, SP 5, SP 6 Ostrołęka, LUKS Czerwin, OSP Czerwin, Urząd Gminy Czerwin, Bank Spółdzielczy, Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, UKS „Trops”, klub „Nike” Ostrołęka, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Czerwinie. Policja, GOK. Gminna Biblioteka Publiczna. Przychodnia Lekarza Rodzinnego A Płuciennik,

Szkoła Podstawowa w Piskach

Szkoła Podstawowa w Piskach współpracuje z:

Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Czerwinie

Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Czerwinie

Gminną Biblioteką Publiczną w Czerwinie

Szkołą Powiatową w Czerwinie

Szkołą Powiatową w Troszynie

Posterunkiem Policji w Czerwinie

Strażą Pożarną

Pielęgniarką środowiskową

Gminną Komisją do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czerwinie

Gminnym Ośrodkiem Kultury w Czerwinie

Klubem Sportowym Luks Czerwin oraz Pisklak Piski

Starostwem Powiatowym w Ostrołęce

Bankiem Spółdzielczym w Brodnicy Oddział w Czerwinie

Bankiem Spółdzielczym w Ostrowi Mazowieckiej Oddział w Czerwinie

Realizacja programów edukacyjnych:

1. Trzymaj formę! - Celem programu jest propagowanie zdrowego stylu życia o unikalnym dwukierunkowym podejściu: promującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną.
2. Bieg po zdrowie - Główną inicjatywą programu jest opóźnienie lub zapobiegnięcie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży oraz pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego.
3. Żyj zdrowo - Główną ideą programu jest przypomnienie i uświadomienie, że mamy wpływ na nasze zdrowie, a wybory dokonywane każdego dnia warunkują jakość naszego życia.
4. Skąd się biorą produkty ekologiczne - Głównym celem programu jest zwrócenie uwagi najmłodszych na zdrowe jedzenie.

5. Czyste powietrze wokół nas - Idea programu jest zwrócenie uwagi na niezanieczyszczanie środowiska.
6. Udział w programie z Pandą,
7. Dieta przyjazna planecie, szkoła twórczych praktyk,
8. Otwarcia na kulturę,
9. Z ekologią na Ty.
10. Warsztaty profilaktyczne dla uczniów, rodziców i nauczycieli „Cyberprzemoc, bezpieczeństwo w sieci, hejt”.
11. Warsztaty edukacyjne „Mój przyjaciel pies”
12. Warsztaty edukacyjne „Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki” Światowy Dzień Owoców i Warzyw

Projekty edukacyjne:

1. Biblioteki pełne dobrej energii
2. Warto czytać
3. Bajki pomagajki
4. Przyjaciele Ziemi

Akcje ogólnopolskie:

1. Narodowe czytanie
2. Sprzątanie Świata
3. Sprzątamy#dlaPolski
4. Milion dzieci modli się na różańcu
5. Szkoła Pamięta
6. Kartka dla Powstańca
7. Szkoła do hymnu
8. Światowy dzień życzliwości i pozdrowień
9. Łączy nas pamięć Akcja „Żonkile”
10. Ogólnopolskie wybory książek
11. Dzień dobra
12. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Jak mówić o niepełnosprawności”

Akcje charytatywne :

1. Bożonarodzeniowy Dar Serca
2. Paczuska dla maluszka
3. Ogólnopolska zbiórka żywności Caritas „Tak Pomagam”
4. Wigilijne Dzieło Pomocy Dzieciom
5. Góra grosza

Przedszkole w Czerwinie

Przedszkole brało udział w następujących lokalnych oraz ogólnopolskich akcjach, projektach, programach i innowacjach:

1. Edukacja żywieniowa dla przedszkolaków – projekt wydawnictwa Prolex
2. Wszystko, co tylko chcecie znajdziecie w Internecie, jak być w nim bezpiecznym dzisiaj się dowiecie - Akademia Przedszkolaka
3. „Skąd się biorą produkty ekologiczne” ogólnopolski program edukacyjny dla przedszkoli Program został opracowany wspólnie z Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi.
4. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Alfabet logopedyczny”.
5. Pięknie mówimy i poprawną mowę ćwiczymy- Akademia Przedszkolaka.
6. Świat emocji poznajemy, wtedy lepiej się czujemy – Akademia Przedszkolaka
7. Polskę, ojczyznę naszą wszyscy dobrze znamy, jej historię, kulturę, zabytki i uroki podziwiamy”.
8. Sztuka Emocji – Ogólnopolski Projekt Edukacyjny
9. Bajkowy Świat Emocji- bajkoterapia – Innowacja Pedagogiczna – programowo – metodyczna, autor Ewelina Pyrtek
10. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Łączymy pokolenia. Seniorzy – Dzieciom, Dzieci – Seniorom
11. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Gramy Zmysłami”
12. Góra Grosza- ogólnopolski projekt
13. Szkoła do hymnu
14. Sprzątanie Świata - oczyszczanie terenu wokół przedszkola.
15. Zbiór plastikowych nakrętek na rzecz chorych dzieci.
16. Udział w akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.
17. Opieka nad miejscami pamięci narodowej w Czerwinie.
18. Akcja charytatywna – zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska
19. Akcja charytatywna – pomoc powodzianom
20. Akcja charytatywna – zbiórka żywności, środków higienicznych dla domu samotnej matki „Bezpieczna przystań” w Zielonce.
21. Akcja „Cała Polska czyta dzieciom” – czytanie bajek przez nauczycieli, rodziców
22. Akcja charytatywna dla dzieci chorych onkologicznie Fundacji „Gdy liczy się czas”.

W ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym odbyły się następujące spotkania:

- spotkanie z pielęgniarką- pogadanka na temat zdrowego stylu życia
- spotkanie z górnikiem, policjantem
- spotkanie z muzykiem
- dzieci z grupy „Pszczołki” wykonały Kartkę Bożonarodzeniową z życzeniami dla Przedszkola Terapeutycznego „Słoneczko” w Ostrołęce,
- spotkanie autorskie z autorami książeczek o Piesku Precelku z Martą Mai i Mateuszem Rus,
- Gminna Biblioteka Publiczna w Czerwinie zorganizowała dla przedszkolaków:
 - spotkanie z Młodzieżową Radą Gminy Czerwin pod hasłem *Witaj Wiosno*
 - zajęcia warsztatowo –czytelnicze z okazji Świąt Wielkanocnych;
 - z okazji *Tygodnia Bibliotek* odbyło się spotkanie warsztatowo- czytelnicze z pracownikami Gminnej Biblioteki Publicznej w Czerwinie i Urzędu Gminy w Czerwinie;
- Odbyło się też spotkanie w Domu Seniora + w Czerwinie. Dzieci wspólnie z Seniorami przygotowały sałatkę warzywną.
- Spotkanie z florystką,
- Spotkanie z pracownikiem Gminnego Ośrodka Kultury, który przeprowadziła wywiad z dziećmi z okazji Dnia Matki
- spotkanie z panią bibliotekarką- dzieci poznały pracę bibliotekarza
- spotkanie z trenerem piłki nożnej
- wspólne dekorowanie pierniczków w Domu Seniora w Czerwinie.
- Współpracowaliśmy również ze Szkołą Podstawową w Czerwinie oraz Szkołą Podstawową w Piskach
- Dzieci wraz z wychowawcami wykonały i wręczyły karty wielkanocne dla pracowników instytucji użyteczności publicznej w Czerwinie

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Szkoła Podstawowa w Czerwinie

Osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach:

Konkursy przedmiotowe i artystyczne

Konkurs Recytatorski „Brzechwa dzieciom” - II miejsce

VII Powiatowy Konkurs Historyczny „Moja Niepodległa” I miejsce i III miejsce

Powiatowy konkurs matematyczny POCISK – V miejsce

Tytuły szkolne:

Najlepszy Matematyk Szkoły

Najlepszy Historyk Szkoły

Powiatowy Konkurs Wiedzy Rolniczej Bardzo Młody Rolnik - rośliny motylkowe.
Organizator ZSP w Czerwinie – III miejsce i wyróżnienie - nagroda Wójta Gminy Czerwin

Powiatowy Konkurs Biologiczny - układ hormonalny zwierząt. Organizator ZSP w Czerwinie – wyróżnienie – nagroda specjalna Wójta Gminy Czerwin Konkurs biologiczny. Organizator MKO w Warszawie – etap rejonowy 3 osoby

Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj Formę!” organizowany jest przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polską Federację Producentów Żywności Związek Pracodawców. Współrealizatorami Programu są: Fundacja Żywność, Aktywność Fizyczna i Zdrowie oraz Państwowe Wojewódzkie Stacje Sanitarno-Epidemiologiczne z terenu całej Polski.

Piłka ręczna

I miejsce – Mistrzostwa Powiatu Ostrołęckiego (Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej)

III miejsce – Eliminacje Międzypowiatowe (Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej)

II miejsce – Mistrzostwa Powiatu Ostrołęckiego klas V–VI

Piłka siatkowa – dziewczęta

II miejsce – Eliminacje do Mistrzostw Województwa Mazowieckiego – kl. VII–VIII oraz kl. V–VI

I miejsce – Mistrzostwa Powiatu Ostrołęckiego – kl. VII–VIII oraz kl. V–VI

I miejsce – Eliminacje do Mistrzostw Województwa Mazowieckiego LZS – kl. VII–VIII

II miejsce – Eliminacje LZS – kl. V–VI

III miejsce – Turniej *Tamers Spartakiada Sportu* – kl. VI–VIII

III miejsce – Turniej z okazji Odzyskania Niepodległości (SP 2 w Ostrołęce) – kl. VI–VIII

Turniej z okazji Odzyskania Niepodległości (SP 5 w Ostrołęce):

kl. VI – I miejsce

kl. V – III miejsce

kl. IV – II miejsce

I miejsce – Międzypowiatowa Liga Siatkarska – kl. VII–VIII

I miejsce – Turniej Mikołajkowy w Goworowie – kl. VI–VIII

I miejsce – Turniej o Puchar Dyrektora SP w Małkini Górnej – kl. V–VI

I miejsce – Turniej Wielopokoleniowy o Puchar Wójta Gminy – kl. VI–VII

IV miejsce – Liga Małych Gier “2” – kl. IV

V miejsce – Ostrołęcki Festiwal Siatkówki – kl. V–VI

V miejsce – Turniej *Tamers Ladies Open* – kl. V–VI

VII miejsce – Liga Małych Gier “3” – kl. V

II miejsce – Międzypowiatowy turniej piłki koszykowej

II miejsce – Mistrzostwa Powiatu Ostrołęckiego – drużynowy badminton

Szkoła Podstawowa w Piskach

Zawody sportowe

1. Zawody sportowe z orlika na stadion kategoria klas 4-6 – miejsce 3
2. Zawody sportowe z orlika na stadion kategoria klas 7-8 – miejsce 2
3. Turniej diecezjalny w piłce nożnej kategoria: chłopcy klas 4-6 miejsce 2, chłopcy klas 7-8 miejsce 3, dziewczęta klas 7-8 miejsce 1
4. Zawody strzeleckie w Troszynie
5. Turniej diecezjalny w piłce nożnej dla dzieci klas 1-3 miejsce 2
6. Turniej tenisa stołowego o puchar Dyrektora szkoły
7. Mikołajkowy turniej w unihokeja

Konkursy

1. Powiatowy Konkurs Wiedzy Rolniczej „Młody Rolnik- rośliny motylkowe”

Konkurs diecezjalny „Błogosławiony Carlo Acutis” Święty z internetu

3. Międzyszkolny Konkurs Recytatorski im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego

4. „Barwy Jesieni” konkurs plastyczny

5. Dyktando Niepodległościowe konkurs ortograficzny

6. Moja Ojczyzna konkurs recytatorski

7. Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia konkurs matematyczny

8. Błogosławieni i święci konkurs religijny

9. „W drodze na Golgotę” konkurs religijno-plastyczny

10. Dieta przyjazna planecie – konkurs kulinarny

11. Mistrz ortografii – konkurs ortograficzny

12. Konkurs na Rodziną Kartkę Bożonarodzeniową

Przedszkole w Czerwiniu

Nasze przedszkolaki brały udział w następujących uroczystościach i wydarzeniach przedszkolnych:

- Dzień Przedszkolaka
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Dzień Pluszowego Misia,
- Dzień Uśmiechu;
- Dzień Życzliwości;
- Dzień Myszki Miki;

- Dzień Przyjaźni.
- Dzień Chłopaka.
- Dzień Seniora
- Urodziny na sportowo
- Mikołajki
- Andrzejki
- Uroczysta wigilia w grupie, wizyta św. Mikołajem
- Przedszkolne kolędowanie
- Patriotyczne Karaoke-- przegląd piosenki patriotycznej
- Dzień Babci i Dziadka
- Dzień Rodziny
- Dzień Dziecka - uroczystość prowadzona była przez profesjonalnych animatorów,
- Dzień Piżamy,
- Dzień Kolorowej Skarpetki,
- Światowy Dzień Autyzmu,
- Dzień wiosny
- Dzień Przyjaźni,
- Dzień fryzur z papieru
- Dzień Bajki Terapeutycznej.
- Spotkanie z Misjonarzami;
- Pokaz baniek mydlanych
- Dzień Flagi
- Dzień Biało- Czerwony

Konkursy:

- Mój ulubiony bohater książki.
- Walentynka dla Biblioteki – konkurs zorganizowany przez Gminną Publiczną Bibliotekę w Czerwinie;
- Brzechwa dzieciom – konkurs recytatorski dla dzieci 6-letnich z udziałem klas pierwszych Szkoły Podstawowej w Czerwinie;
- Mój ulubiony bohater książki- konkurs rodzinny -praca plastyczna
- Polska mój dom- konkurs plastycznyAktywna rodzina – jesienne zabawy ruchowe – konkurs na aktywności i zabawy rodzinne (3 etapy-jesień, zima wiosna)

KONTROLE ZEWNĘTRZNE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W TYM NADZÓR PEDAGOGICZNY

Szkoła Podstawowa w Czerwinie

1. Kuratorium Oświaty – kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego - wniosek: zatrudnić nauczyciela z kwalifikacjami (nauczyciel w trakcie studiów podyplomowych).
2. Kuratorium Oświaty – kontrola doraźna w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki – anonim – wniosek: zapewnić dyżury nauczycieli na świeżym powietrzu.
3. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny – ocena stanu sanitarnego pomieszczeń placówki – wniosek: doprowadzić do usunięcia usterek sanitarno-technicznych stwierdzonych usterek i nieprawidłowości.

Szkoła Podstawowa w Piskach

W Szkole Podstawowej w Piskach odbyły się dwie kontrole zewnętrzne:

Kontrola Nadzoru Budowlanego – kontrola roczna

Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny – kontrola kompleksowa

Podczas kontroli wyłączono z użytkowania plac zabaw przy szkole ze względu na bardzo duże ubytki w nawierzchni.

Przedszkole w Czerwinie

1. Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Ostrołęce; kontrola doraźna; bez zaleceń.
2. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Ostrołęce; zakres kontroli: diagnoza przedsięwzięć prozdrowotnych w placówce nauczania, wychowania i opieki; bez zaleceń.

ORGANIZACJA DOWOŻENIA UCZNIÓW

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego Gmina jest zobowiązana do zapewnienia bezpłatnego transportu oraz opieki w czasie przejazdu dziecka z miejsca zamieszkania do szkoły i z powrotem, jeśli droga do szkoły przekracza 3 km (klasa I – III) lub 4 km (klasa IV- VIII).

W roku szkolnym 2024/2025 przewoźnikiem zapewniającym dowóz dzieci do szkół i przedszkola na terenie gminy Czerwin jest przewoźnik zewnętrzny tj „SANIMAX – Transport s.c.” Janusz Sosnowski i Monika Sosnowska ul. Sokołowska 9/286, 01-142 Warszawa.

Ponadto Gmina Czerwin, realizując obowiązki określone w art. 17 ust. 3a ustawy o systemie oświaty, refundowała rodzicom dowożenie dla 4 uczniów niepełnosprawnych oraz organizują dojazd 5 dzieci niepełnosprawnych z opiekunem do placówek kształcenia specjalnego. Tutaj przewoźnikiem jest Przewóz Osób Andrzej Dzwonkowski ul. Piastowska 8, 07-407 Czerwin.

Aby zapewnić bezpieczne warunki przejazdu, w każdym autobusie dzieci i uczniowie mają zapewnioną opiekę. Gmina zatrudnia 5 opiekunek w czasie dowozu na umowę-zlecenie.

Dzieci i uczniowie dowożenie do placówek oświatowych Gminy Czerwin w roku szkolnym 2024/2025

Lp	Nazwa	Liczba dowożonych
1	Szkoła Podstawowa w Czerwinie	230
2	Szkoła Podstawowa w Piskach	103
3	Przedszkole Samorządowe w Czerwinie	97
	Razem	430

Nakłady finansowe na dowożenie do szkół w roku szkolnym 2024/2025

	2024		2025	
	Plan	Wykonanie	Plan	Wykonanie (do 31.08.2025)
Dowożenie	1 117 646	1 031 373,16	1 096 133	13309,90

POMOC MATERIALNA UCZNIOM

Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 823zł na członka rodziny.

Na powyższe zadanie w roku szkolnym 2024/2025 wydatkowano 44 516,00 zł, w tym wrzesień-grudzień 2024 -19 592,00 zł, styczeń - czerwiec 2025 – 24 924,00 zł.

Poniższa tabela pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2024/2025 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Stypendia szkolne w roku szkolnym 2024/2025

Lp	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne
1	Liczba wniosków	21
2	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych	21
3	Liczba uczniów którzy otrzymali świadczenie	21
	W tym uczęszczających do:	
	szkół podstawowych	16
	szkół ponadpodstawowych	5
	innych	0
4	Nakłady finansowe	44 516,00

Stypendia motywacyjne na dobre wyniki w nauce

W roku szkolnym 2024/2025 w Gminie Czerwin przyznano stypendia za dobre wyniki w nauce. Wójt Gminy Czerwin przyznał nagrodę absolwencką, stypendium absolwenckie oraz stypendia naukowe.

Stypendia Wójta Gminy Za wyniki w nauce w roku szkolnym 2024/2025

Lp	Wyszczególnienie	Wartość
1	Liczba wniosków	6
2	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych	4
3	Nakłady finansowe	5 000,00

FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Finansowanie prowadzonych przez gminę szkół i placówek oświatowych to jedno z najważniejszych zadań. Źródłem funduszy przeznaczonych na oświatę jest subwencja, dotacje celowe w obszarze oświaty i dochody własne gminy.

Wydatki budżetu gminy na cele oświatowe w poszczególnych placówkach

SZKOŁA	2024		2025	
	Plan	Wykonanie	Plan	Wykonanie (do 31.08.2025)
SZKOŁA PODSTAWOWA W CZERWINIE	5 994 668,29	5 852 345,36	6 857 978,03	4 310 613,33
SZKOŁA PODSTAWOWA W PISKACH	2 889 477,00	2 875 939,39	3 404 905,79	2 073 062,17
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W CZERWINIE	2 918 569,00	2 839 420,28	3 017 433,00	1 988 033,68
OGÓŁEM	11 802 714,29	11 567 705,03	13 280 316,82	8 371 709,18

Szkoła Podstawowa w Czerwinie

W roku szkolnym 2024/2025 zrealizowano:

- wykonano wiatę wraz ze stojakami na rowery,
- dokonano remontu schodów wejściowych bocznych prowadzących na salę gimnastyczną przy ul. Szkolnej 5,
- zakupiono metalowe szafki szkolne,
- zakupiono i zamontowano blaty do ławek szkolnych w salach nr 10, 11, 27 i 29 przy ul. Piastowskiej,
- wymieniono siedziska ławek w przebieralni chłopców przy ul. Piastowskiej,
- pozyskano 12 000 tys. zł. w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.

•

Szkoła Podstawowa w Piskach

W roku szkolnym 2024/2025 wykonano:

- malowanie klas w nowej części budynku szkoły
- wykonywano konieczne naprawy i konserwacje: wymiana zamków w drzwiach do łazienek, wymiana baterii umywalkowych
- remont stolików i mebli dla klasy drugiej
- wymiana oświetlenia na sali gimnastycznej i w salach lekcyjnych
- malowanie klatki schodowej w nowej części budynku szkoły
- zakupiono zestaw specjalistycznych pomocy dydaktycznych do rewalidacji
- zakupiono sprzęt sportowy do zajęć wychowania fizycznego

Przedszkole w Czerwinie

W 2024/2025 roku zakupiono do przedszkola: Zabawki i pomoce dydaktyczne do zajęć z dziećmi, książki dla dzieci. 2 szafki do sali zajęć, 1 monitor multimedialny do grupy znajdującej się w budynku szkoły podstawowej, książki dla dzieci, dwa przenośne głośniki, zakupiono 5 klimatyzatorów do pomieszczeń w przedszkolu, naczynia do kuchni przedszkolnej.

DOTACJA PODRĘCZNIKOWA

W związku z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 7 lipca 2014 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe realizujemy zadanie, jakim jest wyposażenie szkół w podręczniki. W 2024 r. na zakup podręczników i ćwiczeń wykorzystaliśmy dotację w wysokości 54 561,29 zł z czego:

Szkoła Podstawowa w Czerwinie – 42 211,29 zł

Szkoła Podstawowa w Piskach – 12 350,00 zł.

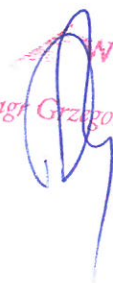
DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA W ZAKRESIE OŚWIATY

W roku szkolnym 2024/2025 Rada Gminy Czerwin podjęła następujące uchwały związane z oświatą:

- Uchwała nr VIII/34/24 Rady Gminy Czerwin z dnia 29 października 2024 roku zmieniająca uchwałę w sprawie przyjęcia regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Czerwin
- Uchwała nr VIII/35/24 Rady Gminy Czerwin z dnia 29 października 2024 roku w sprawie ustalenia obniżki tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycielom, którym powierzono stanowisko kierownicze w szkołach prowadzonych przez Gminę Czerwin
- Uchwała nr VIII/36/24 Rady Gminy Czerwin z dnia 29 października 2024 roku w sprawie opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego dzieci w wieku do lat 6 i czasu przeznaczonego na bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w przedszkolu prowadzonym przez Gminę Czerwin

Sporządziła:

Urszula Kornacka


mgr Grzegorz Długokęcki